

Concurso Regular

Un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple

Área: Enseñanza De Las Ciencias para el dictado de Psicología del Aprendizaje

Expediente: EX-2023-5314284- -UBA-DMESA#FCEN

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 31 días del mes de octubre del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, se reúne el Jurado que entiende en el concurso aprobado por resolución CD 300/24 para cubrir un (1) cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (S/C 1006), en el área de Enseñanza De Las Ciencias para el dictado de Psicología del Aprendizaje.

En primer lugar, se procedió a asignar puntaje a los diferentes ítems. La grilla conformada es la siguiente:

Ítem	Puntaje
1. Antecedentes Docentes	20
2. Antecedentes Científicos	12
3. Antecedentes de Extensión	8
4. Antecedentes Profesionales	15
5. Prueba de Oposición	35
6. Calificaciones, Títulos, estudios y otros antecedentes	10
Total	100

Se presentaron los siguientes postulantes:

Orden	Apellido y Nombres	Documento
1	SOKOLOWICZ, Dana	33.024.102

La postulante **Sonia Jazmín Molina DNI 34.485.881** no se presentó a la prueba de oposición quedando excluida del orden de mérito del presente dictamen

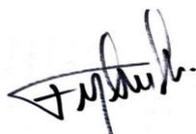
Se evaluaron los antecedentes de los candidatos en función de los criterios establecidos en el reglamento y de los definidos por el Jurado.

Se procedió a continuación a realizar la prueba de oposición tal como está prevista en el reglamento.

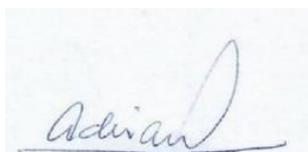
A continuación, se detallan los fundamentos que darán lugar al orden de méritos.

1. Sokolowicz, Dana

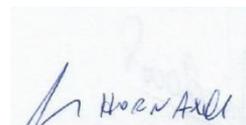
A continuación se detallan los antecedentes de la concursante para cada rubro. En todos se informan solamente algunos de los más salientes.



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

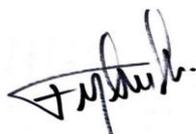
1. ANTECEDENTES DOCENTES

1.1 Grado

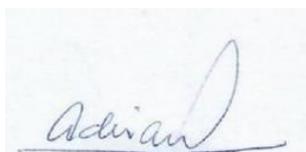
- Ayudante de Primera Regular de la asignatura Psicología y Aprendizaje. Cátedra Dra. Cecilia Acevedo. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.
- Profesora invitada de la asignatura Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Primario. Cátedra a cargo de Mariela Helman. Dictado del tema: “Educación rural. Desafíos y potencialidades de la enseñanza del sistema de numeración en plurigrados.”
- Profesora invitada de la asignatura Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Primario. Cátedra a cargo de Mariela Helman. Dictado del tema: “La enseñanza y el aprendizaje del sistema de numeración en los plurigrados de las escuelas rurales”.
- Profesora invitada de la asignatura Psicología Genética. Cátedra a cargo de Dra. Flavia Terigi. Dictado del tema: “Sistema de numeración: psicogénesis y aprendizajes escolares”.
- Profesora invitada de la asignatura Psicología Genética. Cátedra a cargo de Dra. Flavia Terigi. Dictado del tema: “Psicogénesis del sistema de numeración”.
- Profesora adjunta de la asignatura Pedagogía I Profesorado Universitario de Educación Física y Deporte Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET).
- Profesora adjunta de la asignatura Teorías de la Educación. Profesorado Universitario de Educación Física y Deporte. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET).

1.2 Posgrado

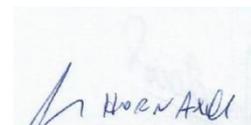
- Profesora del Módulo I “Aprendizaje y Desarrollo en las Infancias”. Diplomatura universitaria en formación docente y didácticas específicas de la educación Inicial y Primaria. Instituto de Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Profesora invitada al panel: “Espacios y tiempos institucionales en tiempos de transformación”, participación junto a María Florencia Serra. Comentarista: Silvia Serra. Diplomatura de Extensión Universitaria en Análisis institucional de las organizaciones educativas y las prácticas de formación e intervención.
- Profesora invitada del Seminario Construcción de Conocimientos en Dominios Específicos, a cargo de la Mg. Liliana Zacañino. Presentación del tema: “Aprendizajes numéricos e interacciones entre pares en el plurigrado rural”. Exposición de resultados de la tesis de maestría. Maestría en Psicología Educacional Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Profesora invitada del Seminario Construcción de Conocimientos en Dominios Específicos, a cargo de la Mg. Liliana Zacañino. Presentación del tema: “Construcción de conocimientos numéricos de niños que asisten a secciones múltiples rurales”.



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

1.3 Jurado en concursos docentes

- Miembro de Comisión Evaluadora de Selección Interna de Ayudante de Primera simple asignatura Investigación Educativa II. Cátedra Profesora Titular Dra. Graciela Morgade. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

1.4 En otros niveles educativos

i) Nivel superior terciario

- Profesora de la asignatura Sujetos de la Educación en el Nivel Primario. Ciclo de Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores. Instituto de Enseñanza Superior “Juan B. Justo” Interinato.
- Profesora de la asignatura Enseñanza de la Matemática I. Profesorado de Educación Primaria. Instituto Superior de Formación Docente Dora Acosta (A -1522S). A través del “Convenio Marco de Asistencia y Colaboración entre la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la ‘Asociación Civil El Hormiguero por la Igualdad, Dignidad y Libertad’”.
- Profesora de la asignatura Sujetos de la Educación Primaria. Profesorado de Educación Primaria. Instituto Superior de Formación Docente Dora Acosta (A -1522S). A través del “Convenio Marco de Asistencia y Colaboración entre la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la ‘Asociación Civil El Hormiguero por la Igualdad, Dignidad y Libertad’”.

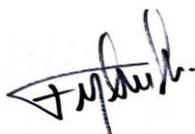
ii) Nivel primario

- Maestra de Apoyo Pedagógico. Escuela N°11 “Ignacio Fermín Rodríguez”, Distrito Escolar N° 19. Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Interinato.
- Docente de matemática en el marco del proyecto “Matemática no graduada”. Instituto Sarmiento.
- Docente suplente 4° grado. Instituto Sarmiento.

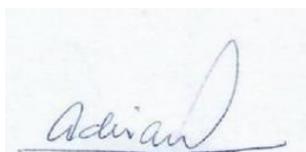
1.4. Otras actividades docentes

Formación docente continua -cursos de posgrado para nivel superior terciario-

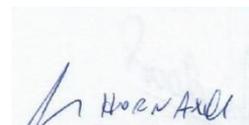
- Profesora del Tramo Formativo: “Libros para aprender: fortalecimiento en alfabetización inicial y matemática en contextos rurales en salas multiedad y multinivel”. A cargo del área de Matemática. Nuestra Escuela, Programa Nacional de Formación Permanente. Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD). Ministerio de Educación de la Nación.
- Profesora del curso: “¿Cómo enseñar el número y el sistema de numeración?” (Articulación nivel inicial – nivel primario). Oferta Abierta. Área matemática. Escuela de Maestros.
- Capacitadora del área de Matemática. Formación Situada. Capacitación docente para el Nivel Inicial. Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

- Profesora del curso: “La enseñanza del número y del sistema de numeración” (Articulación nivel inicial – nivel primario). Oferta Abierta. Área matemática. Escuela de Maestros. Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Profesora del curso: “La enseñanza del cálculo mental y las operaciones: propuestas para trabajar con la diversidad en el primer ciclo”. Cursos en Sedes. Gestión curricular y estrategias de enseñanza en aulas heterogéneas. Área matemática. Escuela de Maestros. Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

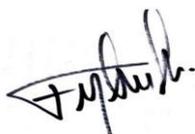
i) Publicaciones con arbitraje

a) revistas

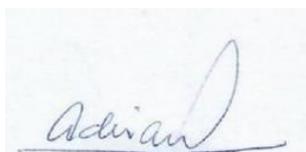
- Aprender a pensar con otrxs en el plurigrado rural: interacciones entre pares en clases de matemática . Autora: Sokolowicz, Dana. Apuntes de formación. Investigaciones en el campo de la educación. Compiladoras: Cuschnir, Melisa y Sokolowicz, Dana. Colección Saberes en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. (En prensa)
- “Aprender con otrxs en el plurigrado. Análisis de una secuencia didáctica sobre el sistema de numeración”. Autora: Sokolowicz, Dana Revista Iberoamericana De Educación Rural (RibER).
- “El aprendizaje del sistema de numeración en el primer ciclo de la escuela primaria: proceso de análisis de las conceptualizaciones infantiles.” Autoras: Spindiak, Jennifer; Sokolowicz, Dana; Buitron, Valeria. La educación como espacio de disputa. Miradas y experiencias de los/las investigadores/as en formación. Compiladora: Victoria Orce. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- “Condiciones de enseñanza en plurigrados rurales: análisis de cuadernos de matemática”. Autoras: Sokolowicz, Dana; Spindiak, Jennifer; Terigi, Flavia. Archivos de Ciencias de la Educación, Vol 10 (Nº 10) e008.

b) en actas de conferencias

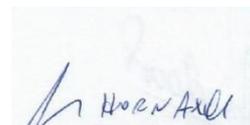
- “Pensar con otrxs’: interacciones entre pares en clases de matemática en el plurigrado rural” Autora: Sokolowicz, Dana. Ponencia. Evaluada por comité científico. Actas de VII Jornadas Nacionales y V Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- “Los fondos de conocimiento familiares: una aproximación para pensar los vínculos entre los aprendizajes numéricos en la vida cotidiana y en las salas rurales multiedad”. Autoras: Sokolowicz, Dana; Spindiak, Jennifer; Buitron, Valeria. Ponencia.
- “Investigación educativa y formación permanente: proceso de trabajo colaborativo entre investigadoras y maestras de plurigrados rurales.” Ponencia.
- “Condiciones de enseñanza en el contexto del plurigrado rural: análisis de actividades matemáticas en los cuadernos escolares de primer ciclo”. Autoras: Spindiak, Jennifer; Sokolowicz, Dana; Terigi,



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

Flavia. Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

- “Aprendizajes infantiles sobre el sistema de numeración. Análisis cualitativo de las interacciones entre pares en la construcción de conocimientos en el primer ciclo de plurigrados rurales.” Autoras: Sokolowicz, Dana; Sirotzky, Laura y Spindiak, Jennifer. Acta de las IV Jornadas Nacionales II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

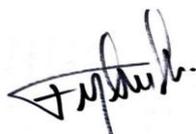
b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales o internacionales

Miembro del comité organizador y coordinación de eventos académicos

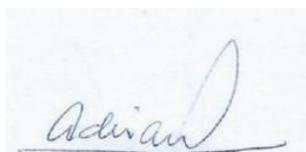
- Miembro del comité organizador de VIII Jornadas Nacionales y VI Jornadas Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación.
- Organizadora del conversatorio: “Enseñar para que aprendan todxs. Propuestas y desafíos para alojar las singularidades en las aulas de nivel primario”.
- Coordinadora de las mesas de trabajo “Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje escolar. Análisis de clases” y “Dimensiones del nivel superior: expectativas, vínculos y subjetividades” en las VII Jornadas Nacionales y V Jornadas Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación.
- Ponente y coordinadora de la mesa de trabajo “Los desafíos del formato plurigrado” Congreso Latinoamericano de Educación Rural. CEDALC (Corporación para la Educación y el Desarrollo de América Latina y el Caribe), Universidad Nacional de La Plata (Argentina), CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Fundación Universitaria Católica del Norte.
- Coordinadora de la mesa “La enseñanza y los conocimientos disciplinares” en VI Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

c) Asistencia a congresos y eventos académicos

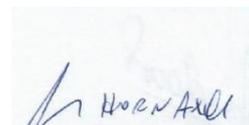
- IV Seminario Internacional de Educación Rural en América Latina: “Configuraciones, proyectos y utopías”. Facultad De Humanidades y Artes, Universidad Nacional De Rosario - Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Consejo Nacional De Investigaciones Científicas y Técnicas-Universidad Nacional De Rosario.
- VIII Jornadas de Educación y Psicopedagogía “La especificidad de la intervención psicopedagógica: la construcción de conocimientos y saberes en las infancias” Departamento de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Symposium on Mathematics Education and the Socio-Ecological. International Commission on Mathematical Instruction (ICMI).



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

- Clínica “Tensiones y desafíos en la construcción de un trabajo colaborativo entre docentes e investigadorxs”. A cargo de Dra. Patricia Sadovsky. VII Jornadas Nacionales y V Jornadas Latinoamericanas de Investigadorxs en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

d) Participación en Proyectos de Investigación.

- Proyecto de investigación: “La enseñanza y el aprendizaje del sistema de numeración en secciones múltiples rurales: articulaciones entre los saberes escolares y los fondos de conocimiento numérico”.
- Proyecto de investigación: “El aprendizaje del sistema de numeración en el contexto de la educación rural: procesos cognoscitivos y situaciones didácticas”.
- Proyecto de investigación: “El aprendizaje del sistema de numeración en secciones múltiples rurales de 1er ciclo y en aulas urbanas de 2do ciclo”.

3. ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

Realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales.

- Proyecto de Extensión: “Fortalecer el Derecho a la educación: formación a tutores de apoyos escolares en áreas estratégicas de aprendizaje.”

Dirección y Co-dirección: Horacio Paoletta y Teresa Krick

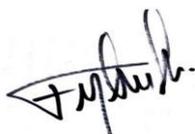
Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Programa de Subsidios de Extensión Universitaria UBANEX 14 convocatoria “Raúl Ricardo Alfonsín”. Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad de Buenos Aires.

(Presentado para su evaluación en noviembre 2023)

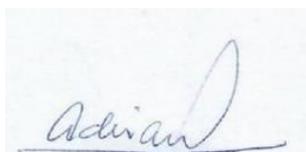
- “Investigación colaborativa sobre la enseñanza y el aprendizaje del sistema de numeración en plurigrados rurales: relaciones con los fondos de conocimiento numérico en propuestas didácticas”

Acuerdo entre Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires y Jefatura de Inspección distrital, Región X -San Andrés de Giles-, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires. Proyecto desarrollado en el marco del trabajo de campo del Proyecto de investigación UBACyT 20020220100243BA.

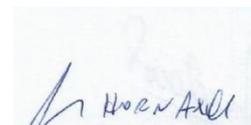
Encuentros de formación continua para docentes sobre el sistema de numeración en tanto objeto de conocimiento y la potencialidad de las interacciones entre pares asimétricos en sala de clases. Formación teórica y metodológica sobre la perspectiva de los fondos de conocimiento y técnicas etnográficas de indagación. Elaboración de secuencias didácticas que contemplen tres condiciones del plurigrado: las interacciones entre pares asimétricos, el manejo no graduado del contenido, y los fondos de conocimiento locales sobre la numeración. Análisis del trabajo realizado.



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

2024 (en curso)

- “Enseñanza y aprendizaje del sistema de numeración: trabajo colaborativo entre investigadorxs y docentes de escuelas rurales unitarias”.

Acuerdo entre Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires y Jefatura de Inspección distrital, Región X -San Andrés de Giles-, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires.

Proyecto desarrollado en el marco del trabajo de campo realizado para la tesis doctoral de la postulante. Proyecto de investigación UBACyT 20020170100004BA. Revisión y extensión del dispositivo de trabajo colaborativo desarrollado para la tesis de maestría, ampliando su escala. Reflexión sobre prácticas habituales de enseñanza en escuelas con plurigrado unitarias. Espacio de formación continua acerca del sistema de numeración como objeto de conocimiento y problemáticas sobre su enseñanza y aprendizaje. Elaboración de microsecuencias de clase sobre el tema, con centralidad en las interacciones entre pares de todos los grados de la escuela primaria. Análisis conjunto del trabajo realizado. Abril – Diciembre 2021

- “Encuentros de formación y trabajo colaborativo entre investigadorxs y docentes de escuelas rurales de sección múltiple”. Acuerdo entre Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires y Jefatura de Inspección distrital, Región X -San Andrés de Giles-, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires. Proyecto desarrollado en el marco del trabajo de campo realizado para la tesis de maestría de la postulante. Proyecto de investigación UBACyT 20020130100491BA.

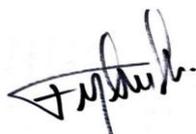
Elaboración y desarrollo de un dispositivo de trabajo conjunto, conformado por encuentros presenciales y virtuales. Espacio de formación continua acerca del sistema de numeración como objeto de conocimiento y problemáticas sobre su enseñanza y aprendizaje. Elaboración de secuencia didáctica sobre el tema, con énfasis en las interacciones entre pares. Construcción e implementación de herramientas para la documentación de prácticas de enseñanza y reflexión sobre las mismas. Junio – Agosto 2016.

De articulación con otros niveles educativos

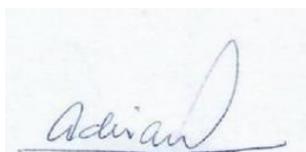
- “Escuela unitaria: desafíos y oportunidades para la enseñanza del sistema de numeración” Presentación de avances de investigación y taller con docentes rurales e inspectoras distritales de nivel primario. Proyecto UBACyT 20020170100004BA. Actividad coordinada junto a Gabriela Arévalo, Viviana Carballo, Silvina Deminicis y Valeria Buitron. 26 de diciembre de 2022

De divulgación científica.

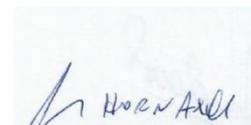
- “Acerca de la enseñanza en las secciones rurales multigrado: aportes de tres propuestas al trabajo didáctico”



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

Autoras: Flavia Terigi, Valeria Buitron, Dana Sokolowicz, Jennifer Spindiak.

Revista 12(ntes). N° 45: Gestionar la diversidad en el aula. ISSN: 1852-6497 Julio 2018

De articulación con otros niveles educativos.

- Área de matemática del libro: *2° Píxel y los buscadores de cuentos*.

Autores: Vittón, Martín y Sokolowicz, Dana. Editorial Edebé

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

ISBN: 978-987-689-043-4 2013

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico.

- Traducción técnico-académica idioma inglés.
- Realización del informe externo para la elaboración de la publicación: "Transformamos la realidad desde la escuela rural".
- Asistente psicopedagógica en escuela primaria. Acompañamiento de niñxs con dificultades en el aprendizaje.
- Subdirectora del área de nivel inicial. Actividades de Educación no formal. Departamento de Actividades Integrales.
- Coordinación de grupos de educación no formal para niñxs y adolescentes.

5. PRUEBA DE OPOSICIÓN

La postulante elige el tema el aprendizaje escolar. Del bloque 1 las concepciones de los estudiantes y el aprendizaje de las ciencias. Hace una presentación del tema y lo sitúa en el itinerario de las clases, especificando los contenidos que ya fueron trabajados.

A continuación, presenta la fuente bibliográfica y los propósitos de la clase.

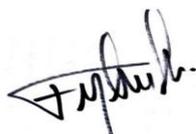
Propone el análisis de un fragmento de una película relacionada con el tema y presenta las consignas de trabajo.

El video propuesto muestra versiones de sentido común acerca de nociones astronómicas para ejemplificar cómo son comprendidas cotidianamente.

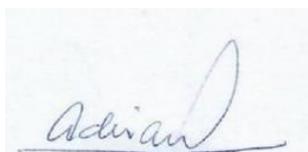
En su recorrido logra precisar tanto las ideas de los estudiantes que muestra el material fílmico, como las de los docentes.

Luego de esta presentación, define los conceptos que trabajaría en la clase, entre otros el de misconception, y profundiza las relaciones con el material audiovisual seleccionado.

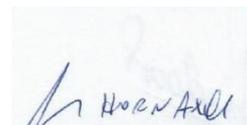
Al finalizar esta parte de la presentación, señala las preguntas guía para abordar la bibliografía propuesta, vinculándola con los problemas que en la materia son de interés abordar.



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

En una segunda parte de la presentación, articula los conceptos trabajados hasta el momento con la propuesta formativa de la cátedra, relacionada con el análisis de las prácticas de enseñanza. Para ello, hace una diferenciación entre el objeto de conocimiento disciplinar, el objeto de enseñanza y las ideas de los estudiantes.

Cabe destacar que a lo largo de toda la presentación la postulante mostró gran solvencia y claridad.

6. CALIFICACIONES, TÍTULOS Y OTROS ANTECEDENTES

POSTGRADO

Doctorado en Educación.

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Puntos acreditados: 75/80. Tesis en curso.

Resol. (CD) N°793/18.

Agosto 2018

Tema de tesis: "Aprendizajes numéricos infantiles y construcción de conocimientos en situaciones de trabajo colaborativo entre docentes e investigadoras en el plurigrado rural."

Directora: Dra. Flavia Terigi

Estado de avance: se ha efectuado el trabajo de campo, actualmente en proceso de análisis de los datos.

• Maestría en Psicología Educacional

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Cohorte 2014-2016

Total de seminarios (19): aprobados. Promedio: 9,37. Tesis en curso.

Tema de tesis: "Aprendizajes numéricos e interacciones entre pares en el plurigrado rural". Directora: Dra. Flavia Terigi

Estado de avance: actualmente desarrollando la escritura de los capítulos finales de la tesis.

GRADO

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

2023

(Diploma de Honor en trámite. Promedio: 9,60)

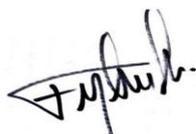
• Licenciada en Ciencias de la Educación

Facultad de Filosofía y Letras

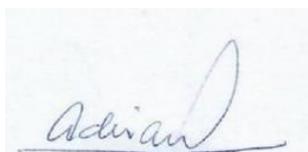
Universidad de Buenos Aires

2012

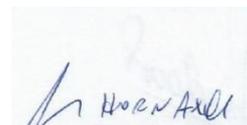
(Diploma de Honor. Promedio: 9,41)



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

OTROS TÍTULOS

Traductora literaria y de especialidad idioma Inglés

Facultad de Lenguas Modernas
Universidad del Museo Social Argentino
2006
(Promedio: 8,10)

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Miembro del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires (IICE-UBA)

BECAS

Becas específicas del área de investigación

Beca interna doctoral CONICET

Tema de investigación: “Aprendizajes numéricos en el plurigrado rural: procesos cognoscitivos y situaciones de enseñanza”.

Directora: Dra. Flavia Terigi

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Lugar de trabajo: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Abril 2019 – Abril 2025

Beca UBACyT de Maestría

Tema de investigación: “Aprendizajes numéricos e interacciones entre pares en el plurigrado rural”. Directora: Dra. Flavia Terigi.

Lugar de trabajo: Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Período: 2015-2018

Resolución Otorgamiento: (CS) N° 3094/15

Resolución Renovación: (CS) 7742/17

Estancias de investigación en el exterior

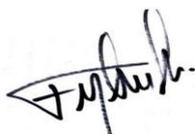
Estadía de investigación en el Departamento de Investigación Educativa del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE CINVESTAV IPN).

Proyecto de trabajo: “Aprendizajes numéricos en el plurigrado rural: procesos cognoscitivos y situaciones de enseñanza”.

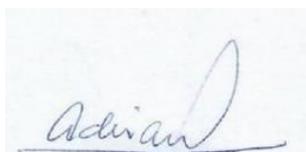
Realizado a través del Programa de Subsidios para financiamiento de estadías en el exterior para investigadorxs en formación.

Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires.

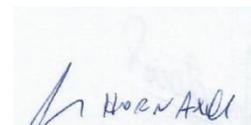
Febrero a Mayo 2019



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn

7. INFORMACIÓN SOBRE LICENCIAS

No informa

Sobre la base del análisis de los antecedentes y la prueba de oposición de los postulantes, se adjudicaron los siguientes puntajes:

	1
Antecedentes docentes	20
Antecedentes científicos	12
Antecedentes de Extensión	7
Antecedentes Profesionales	10
Prueba de Oposición	35
Calificaciones, títulos, estudios y otros antecedentes	10
Totales	94

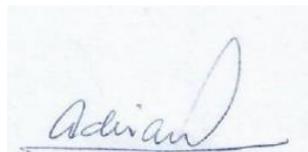
Por todo lo expuesto, el Jurado propone el siguiente orden de mérito:

- 1) SOKOLOWICZ, Dana DNI 33.024.102

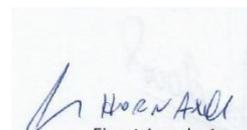
Por consiguiente, se solicita la designación en el cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (S/C 1006), en el área de Enseñanza De Las Ciencias para el dictado de Psicología del Aprendizaje de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.



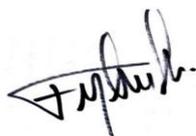
Federico di Pasquo



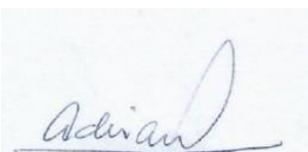
Adriana Casamajor



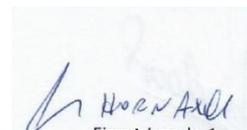
Áxel Horn



Federico di Pasquo



Adriana Casamajor



Áxel Horn