

Concurso Regular

Dos cargos de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple

Área: Problemática Educativa y Didáctica General

Expediente: EX-2022-05148863- -UBA-DMESA#FCEN

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 02 días del mes de diciembre del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, se reúne el Jurado que entiende en el concurso aprobado por resolución CD N° 2044/22, para cubrir dos (2) cargos de Jefes de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (sc 226 y sc 236) para el área de Problemática Educativa y Didáctica General.

En primer lugar, se procedió a asignar puntaje a los diferentes ítems. La grilla conformada es la siguiente:

Ítem	Puntaje
1. Antecedentes Docentes	25
2. Antecedentes Científicos	20
3. Antecedentes de Extensión	5
4. Antecedentes Profesionales	13
5. Prueba de Oposición	30
6. Calificaciones, Títulos, estudios y otros antecedentes	7
Total	100

Se presentaron los siguientes postulantes:

Orden	Apellido y Nombres	Documento
1	DE DIOS, María Cecilia Coral	29133704
2	KOHEN, Micaela	31344648
3	LÓPEZ ARRIAZU, Francisco	20597534

Se evaluaron los antecedentes de los candidatos en función de los criterios establecidos en el reglamento y de los definidos por el Jurado. Para la evaluación fueron considerados principalmente los antecedentes de los últimos 10 años.

Se procedió a continuación a realizar la prueba de oposición tal como está prevista en el reglamento.

A continuación, se detallan los fundamentos que darán lugar al orden de méritos.

1. DE DIOS, María Cecilia Coral 29133704

1. ANTECEDENTES DOCENTES

a) Universitarios

b) 2021 - 8 de mayo a 6 de noviembre. Ayudante de Primera interina con dedicación parcial en el área de Problemática Educativa y Didáctica General, materias correspondientes al Bloque

Perla Zelmanovich

Claudia Probe

Paula Pogré

2015 – actualidad. Docente adscripta interina con dedicación simple *ad honorem* de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I. Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA.

2015 – actualidad. Docente adscripta interina con dedicación simple *ad honorem* de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II. Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA.

b) En otros niveles educativos

Febrero 2017 – Junio 2022. Capacitadora del área de Ciencias Naturales de Escuela de Maestros, en el marco del dispositivo de capacitación para docentes de escuela primaria “Entre Maestros”.

2017 – 2018. Capacitadora de Escuela de Maestros para el espacio curricular “Radiación y Vida”, en el marco del dispositivo de capacitación para docentes de escuela media “Trayecto formativo de escuelas secundarias orientadas en Ciencias Naturales”.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Biología.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Recursos Naturales y Problemática Ambiental I.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Dimensión Ambiental.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Educación para la Salud I.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Educación para la Salud II.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Impacto y Riesgo Ambiental.

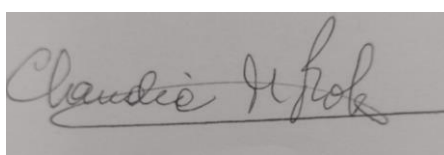
2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Integración Medio Ambiente y Desarrollo.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Recursos Naturales y Problemática Ambiental II.

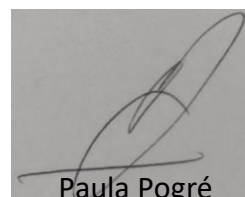
2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Educación para la Salud III.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Políticas de Educación Sanitaria.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Participación Ambiental.

2013 – Actualidad. Profesora del Bachillerato para Adultos con Orientación en Ciencias Naturales, Salud y Medio Ambiente, Instituto Esba Florida. Materia: Problemas Ambientales.

Febrero 2003 – diciembre 2004. Encargada del Laboratorio de Química, Física y Biología en el Instituto Parroquial Jesús en el Huerto de los Olivos.

c) Formación pedagógica

2021.

Curso de Posgrado: Seminario de Maestría “Teoría y desarrollo curricular en Ciencias” – Secretaría de Posgrado – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Profesoras: Dra. Elsa Meinardi y Dra. María Victoria Plaza. Duración: 36 horas reloj. Calificación: 10 (diez). Evaluación final con trabajo escrito.

2015.

Curso de Formación de Tutores/as Virtuales organizado por el Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” – Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 03 de febrero a 09 de marzo.

2. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

a) Trabajos Publicados

i) Publicaciones con arbitraje

a) revistas

2019.

Otero, C., Vallergera, M. B., de Dios, M. C., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las concepciones de los y las estudiantes sobre la sexualidad y las violencias de género. *Revista de Educación en Biología*, Número extraordinario, 795-804. Córdoba, ADBiA. ISSN: 0329-5192

2007.

Romanato, M., Regueira, E., Zappi, M., de Dios, C., Calvo, L., Calvo, J. C. (2007) Primeros indicios de la presencia de heparán sulfato, posible agente descondensante del espermatozoide humano in vivo, en el ovocito. *Medicina Buenos Aires*, 67(1): 94-95. ISSN 0025-7680

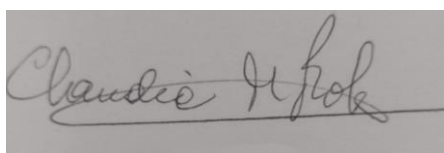
<https://www.medicinabuenosaires.com/demo/revistas/vol67-07/Supl-1/resumenes%20de%20las%20comunicaciones.pdf>

Romanato, M., Regueira, E., Zappi, M., de Dios, C., Calvo, L., Calvo, J. C. (2007) Heparan sulfate as putative decondensing agent of human spermatozoa in vivo: preliminary evidence of its presence in the mammalian oocyte. *Biocell*, 31(2): 333. ISSN 0327-9545

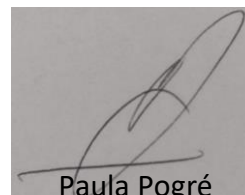
file:///C:/Users/Javier/Downloads/Supplement.%203%20Eighth%20Multidisciplinary%20Workshop.%200Argentine%20Biology%20Society.%20BUENOS%20AIRES%20-%20ARGENTINA.%20(1).pdf



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

b) en actas y memorias de Congresos

2022.

de Dios, C. Preguntas para repensar los contenidos de enseñanza sobre salud. *Bio-grafía. Escritos sobre la biología y su enseñanza*, Número extraordinario. Memorias del XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. ISSN: 2027-1034. En prensa.

2021.

Plaza, M. V. y de Dios, M. C. y Meinardi, E. La incorporación de la perspectiva de género en los contenidos de salud en las clases de Biología. *Revista de educación en Biología*, 3, Número extraordinario: 267-269. ISSN: 2344-9225.

Disponible en: <http://www.congresos.adbia.org.ar/index.php/congresos/article/view/485>

de Dios, M. C.; Meinardi, E. y Plaza, M. V. La reflexión crítica sobre las prácticas de Educación en Salud con perspectiva de género. *Tecné, Episteme y Didaxis*, Número extraordinario. Memorias del IX Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias. ISSN: 0121-3814.

Plaza, M. V. y de Dios, M. C. Cómo incorporar la perspectiva de género en las clases de Biología y no fallar en el intento. *Revista de educación en Biología*, Vol. 3, Número extraordinario. ISSN: 2344-9225.

2018.

Plaza, M. V., Rodríguez Vida, M. I., de Dios, M. C., Pérez, G., González Galli, L. y Meinardi, E. Experiencia de taller de TP: una propuesta para acercar la teoría a la práctica en la formación de docentes de biología. Memorias de las XIV Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior – 8 de agosto - Universidad de Buenos Aires – ISBN: 9-789-502-917-306

2016.

Aldaya, J. I., de Dios, C., Garelli, F., Rodríguez Vida, M. I. Concepciones de docentes de Bachilleratos Populares sobre su práctica en al área de Salud. (pp. 1-6). En M. V. Plaza (Comp.), XII Jornadas Nacionales. VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y

III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias – CIEC: volver a las fuentes: la resignificación de la enseñanza de la Biología en aulas reales. Córdoba: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN 978-987-3647-04-8

c) libros

2013.

de Dios, M. C., Tellechea, A., Salerno, C. (2013). Guía Docente, Román y el Rey del bosque. Buenos Aires: Ángel Estrada & Cía / Rivadavia. ISBN 978-987-28842-1-5

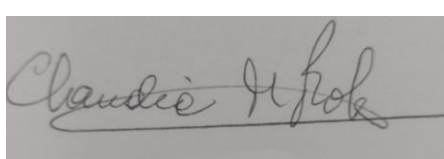
d) capítulo de libro

2022.

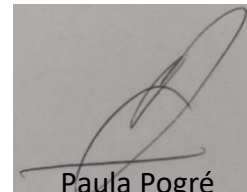
Melián, C.; Sánchez, Y.; Jiménez Coco, S.; Rodríguez Vida, M. I.; de Dios, C. (2022). CAPÍTULO 14. Sistema respiratorio humano. En Propuestas didácticas para enseñar Ciencias Naturales VII. Elsa Meinardi y Leonardo González Galli (Comp.) Buenos Aires: Editorial Educando. ISBN: 978-950-807-064-7. <https://www.dropbox.com/sh/n1132g8efqsfor1/AACA3030Beh8zbtGjnYtQ6xQa?dl=0>



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Gómez Arismendi, M. S.; Rodríguez Vida, M. I.; de Dios, C. (2022). CAPÍTULO 20. El sistema endócrino, un sistema altamente regulado. En *Propuestas didácticas para enseñar Ciencias Naturales VII*. Elsa Meinardi y Leonardo González Galli (Comp.) Buenos Aires: Editorial Educando. ISBN: 978-950-807-064-7. <https://www.dropbox.com/sh/n1132g8efqsfor1/AACA3030Beh8ztbGjnYtQ6xQa?dl=0>

Varela, A.; Kafer, D.; Tagliaferro, L.; de Dios, C.; Plaza, M. V. (2022). CAPÍTULO 23. Más allá de la célula: un abordaje del sistema endócrino con perspectiva de género. En *Propuestas didácticas para enseñar Ciencias Naturales VII*. Elsa Meinardi y Leonardo González Galli (Comp.) Buenos Aires: Editorial Educando. ISBN: 978-950-807-064-7. <https://www.dropbox.com/sh/n1132g8efqsfor1/AACA3030Beh8ztbGjnYtQ6xQa?dl=0>

2019

Miño, M., Toia, S., Gutiérrez, T., Plaza, M. V., de Dios, C., González Galli, L., Meinardi, E. (2019). Capítulo 5 (pp. 113-150) De los estereotipos de género a la equidad. Una secuencia didáctica para promover la revisión y la reflexión metacognitiva de las concepciones heteronormativas. En M. Quintanilla y N. Solsona (compl.) *Mujeres, ciencia y educación en América Latina. Aportes teóricos y prácticos para el profesorado*. Santiago de Chile: Editorial Bellaterra Ltda. Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de las Ciencias - ISBN: 978-956-09033-8-9. Obra completa: 330 páginas.

Disponible en: <http://laboratoriogrecia.cl/wp-content/uploads/downloads/2020/01/Libro-Digital-Mujeres-Educaci%C3%B3n-y-Ciencia.pdf>

2018.

Ghezzi, D., Peña, S. M., Amador, R. Y., Moya, N., de Dios, C., González Galli, L., Meinardi, E. (2018). Capítulo 2 (pp. 47-66): Introducción al sistema nervioso: del mundo de los estímulos al mundo de las respuestas. En *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática VI*. Buenos Aires: E. Meinardi; D. Arias Regalía; M.V. Plaza (comp.). Buenos Aires: Ediciones Fundalama. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. Libro digital. ISBN: 978-987-46726-1-2. Páginas totales: 380. Disponible en: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/cms/images/documentos/Propuestas%20didcticas%20para%20ens ear%20Ciencias%20Naturales%20y%20Matemtica%20VI.pdf>

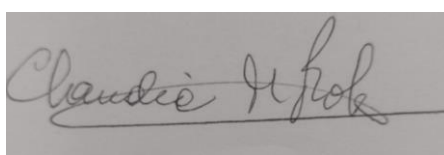
Bazylenko, A., Pacheco Rudz, E., de Dios, C., Plaza, M. V., González Galli, L., Meinardi, E. (2018). Capítulo 7 (pp.136-155): Un aporte a la enseñanza de la sexualidad y la reproducción humana. En: *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática VI*. Buenos Aires: Ediciones Fundalma. E. Meinardi; D. Arias Regalía; M.V. Plaza (comp.). Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. Libro digital ISBN: 978-987-46726-1-2. Páginas totales: 380. Disponible en: <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/cms/images/documentos/Propuestas%20didcticas%20para%20ens ear%20Ciencias%20Naturales%20y%20Matemtica%20VI.pdf>

2015.

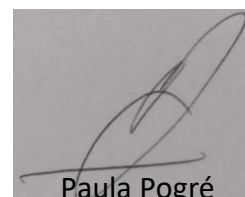
Rufolo, C., de Dios, C., Moya, N., Rodríguez Vida, M. I. Capítulo 18: Fotosíntesis. El proceso que mueve la energía del mundo. En *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V*. Buenos Aires: Leonardo Martín González Galli Editor. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. ISBN: 978-987-33-9181-1



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Calb, D., Gancedo, J. M., Moyano, S., de Dios, C., Moya, N., Rodríguez Vida, M. I. Capítulo 6: La respiración celular. En Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V. Buenos Aires: Leonardo Martín González Galli Editor. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. ISBN: 978-987-33-9181-1

2014.

Aldaya, J. I., de Dios, C., Garelli, F., Rodríguez Vida, M. I. Capítulo 3: La nutrición humana hacia adentro y hacia afuera. Hacia un enfoque integrador de los sistemas biológicos entre sí y con los sistemas sociales. En Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática IV. Buenos Aires: Elsa Meinardi y M. Victoria Plaza (compiladoras). Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. ISBN: 978-950-436840-3.

b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales o internacionales

i) Presentación a Congresos

2021.

de Dios, M. C.; Meinardi, E. y Plaza, M. V. La reflexión crítica sobre las prácticas de Educación en Salud con perspectiva de género. IX Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias. Universidad Pedagógica Nacional - Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Universidad del Valle - Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia. 13 a 15 de octubre. Comunicación oral

Plaza, M. V. y de Dios, M. C. Cómo incorporar la perspectiva de género en las clases de Biología y no fallar en el intento. XVI Jornadas Nacionales y IX Congreso Internacional en Enseñanza de la Biología. La interdisciplina en la enseñanza de la Biología. Propuestas y tendencias curriculares actuales (ADBiA). Centro Regional Universitario Bariloche – Universidad Nacional del Comahue - Instituto de Educación Superior Clara J. Armstrong – Catamarca. 5 a 7 de octubre. Taller para docentes.

de Dios, C. y Meinardi, E. La reflexión crítica sobre las prácticas en educación en salud con perspectiva de género en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de Biología. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias organizado por la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales (RedLad). 23 y 24 de septiembre – Universidad del Norte – Barranquilla, Colombia. Comunicación oral

2018.

Otero, C., Vallergera, M. B., de Dios, M. C., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las concepciones de los y las estudiantes sobre la sexualidad y las violencias de género. XIII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 1 al 3 de agosto – Universidad Nacional de Quilmes – Buenos Aires, Argentina. Comunicación oral.

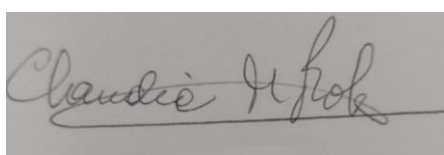
Plaza, M. V., Rodríguez Vida, M. I., de Dios, M. C., Pérez, G., González Galli, L. y Meinardi, E. Experiencia de taller de TP: una propuesta para acercar la teoría a la práctica en la formación de docentes de biología. XIV Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior – 8 de agosto - Universidad de Buenos Aires – Comunicación oral.

2016.

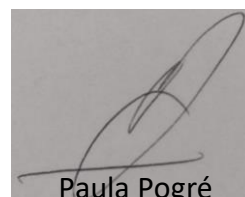
Aldaya, J. I., de Dios, C., Garelli, F., Rodríguez Vida, M. I. Concepciones de docentes de Bachilleratos Populares sobre su práctica en el área de Salud. XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Enseñanza de la Biología, III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC) organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 5 al 7 de octubre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Comunicación en formato póster.

2007.

Romanato, M., Regueira, E., Zappi, M., de Dios, C., Calvo, L., Calvo, J. C. Primeros indicios de la presencia de heparán sulfato, posible agente descondensante del espermatozoide humano in vivo, en el ovocito. XX Reunión Bienal de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (ALIRH). 25 al 27 de abril, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Comunicación en formato póster.

2006.

Romanato, M., Regueira, E., Zappi, M., de Dios, C., Calvo, L., Calvo, J. C. *Heparan sulfate as putative decondensing agent of human spermatozoa in vivo: preliminary evidence of its presence in the mammalian oocyte*. Octava Jornada Multidisciplinaria de la Sociedad Argentina de Biología. IBYME. 29 y 30 de noviembre y 1 de Diciembre, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Comunicación en formato póster.

Romanato, M., Regueira, E., Zappi, M., de Dios, C., Calvo, L., Calvo, J. C. Primeros indicios de la presencia de heparán sulfato, posible agente descondensante del espermatozoide humano in vivo, en el ovocito. LI Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Clínica, 8-11 de noviembre, Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina. Comunicación en formato póster.

ii) Asistencia a congresos, seminarios y jornadas

2021.

Asistente al 6° Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales y Jornadas Preparatorias para el XI CIEDUC, promovido por APFA, ADEQRA y CIAEC y realizado en el marco de las actividades del Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica - FFyB – UBA – 22 a 25 de junio

2020.

Asistente al Encuentro de Educación para la Salud y la Formación de Maestros, organizado por la Línea de Investigación Conocimiento del Profesor en Educación para la Salud, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). 2 de diciembre. Modalidad virtual

Asistente al 5° Encuentro Virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales – promovido por la APFA y organizado por el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica (CIAEC) – FFyB – UBA – 9 a 12 de diciembre

2019.

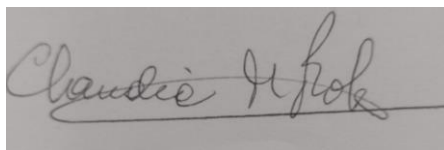
Asistente al Cuarto Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales – Organizado por el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica (CIAEC) – FFyB – UBA – mes de diciembre.

2016.

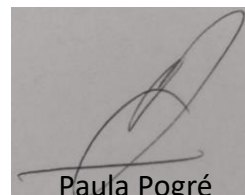
Asistente al Encuentro de cuerpos, géneros y sexualidades, Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico – FCEyN – UBA – 14 de octubre. CABA, Argentina.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Asistente al V Encuentro de Estudiantes de Doctorado e Investigadores/as en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y la Matemática – Organizado por el Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA – 9 de agosto.

2014.

VIII Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEyN – UBA – 21 de noviembre. Presentación de póster “La nutrición humana hacia adentro y hacia afuera. Hacia un enfoque integrador de los sistemas biológicos entre sí y con los sistemas sociales.”

2011.

Simposio sobre enseñanza de las ciencias: Aprender a pensar en el aula. Organizado por Sangari, UNESCO y la Sociedad Científica Argentina. 2 de septiembre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

d) Participación en Proyectos de Investigación.

2018 - 2022 UBACyT Código: 20020170100519BA - Título del proyecto: Procesos de reflexión crítica en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de ciencias naturales en Institutos de Formación Docente y en la Universidad de Buenos Aires. Categoría: Trienal, Grupos consolidados. Participación: investigadora en formación. Directora: Dra. Elsa Meinardi.

2014 - 2017 – UBACyT – Código: 20020130100251BA - Título del proyecto: Formación y desarrollo profesional docente tendiente a promover la producción de prácticas innovadoras de enseñanza de las ciencias naturales. Categoría: Trienal, Grupos consolidados. Participación: investigadora en formación a partir del año 2015. Directora: Dra. Elsa Meinardi

e) Cursos de Posgrado no incluidos en la carrera de doctorado

Materias, cursos y seminarios realizados por el aspirante y que se consideren formativos para su capacitación científica, salvo los correspondientes a la carrera del Doctorado

2021.

Taller Pre-Congreso ALAMES: Ciencia crítica, determinación social y las herramientas para repensar la salud y las políticas. Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador. 15 y 16 de noviembre. Duración: 14 horas. Modalidad virtual.

2012.

Postgrado en Comunicación Científica, Médica y Ambiental - Universidad Pompeu Fabra – Barcelona. Duración: 1 semestre (30 créditos ECTS). Evaluación final con defensa de proyecto de comunicación científica.

3. ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

Proyectos de extensión actuales y anteriores

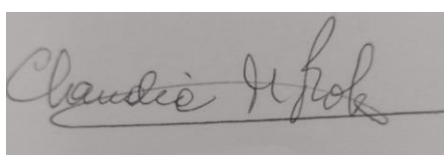
i) realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales

2021.

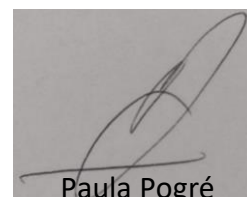
Programa de subsidios de Extensión Universitaria UBANEX



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Nombre del Proyecto: Aprender enseñando y enseñando a aprender. Tutorías para favorecer la inclusión educativa de calidad en ciencias naturales y matemática de estudiantes en escuelas de gestión estatal.

Directora: Dra. Elsa Meinardi

Codirectora: Dra. María Victoria Plaza

Nombre de la/s cátedra/s, departamento/s participante/s: Didáctica especial y práctica de la enseñanza de las ciencias naturales, Didáctica especial y práctica de la enseñanza de la matemática, Psicología del Aprendizaje, Psicología de la Adolescencia, Programa de Acompañamiento a docentes nóveles.

Duración del proyecto: un (1) año

Resumen: Los problemas que preocupan a las escuelas participantes del Proyecto y que creemos que nuestro trabajo contribuiría a atenuar, se relacionan fundamentalmente con el abandono escolar, seguido en importancia por la repitencia, de estudiantes de nivel medio de escuelas de gestión estatal, pertenecientes a la denominada Zona de Acción Prioritaria del GCBA. Dichas problemáticas pueden estar relacionadas, entre otros factores, con las condiciones socioeconómicas de los alumnos y alumnas, ya que se trata de jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeducativa, que presentan historias familiares frecuentes de no escolarización, sumado a dificultades vinculadas con escasos hábitos de estudios, como así también a una baja autoestima respecto de sus capacidades intelectuales. En base a este diagnóstico, presentamos una propuesta de trabajo interdisciplinario que articula distintas áreas de saber: ciencias naturales, matemática, didáctica de las ciencias naturales y de la matemática, psicología del aprendizaje y psicología de la adolescencia. Esperamos que la misma contribuya a promover la inclusión educativa de calidad de estudiantes de escuelas medias de gestión estatal, pertenecientes a poblaciones en situación de vulnerabilidad social, a través del acompañamiento de Tutores/as estudiantes de profesorado de las áreas de Cs.Naturales y Matemática de la FCEyN-UBA.

Aprobado para ejecutarse de julio 2021 a julio 2022 EX-2021-02935310-

https://www.uba.ar/archivos_uba/2021-07-07_D%202021-02935310.pdf

b) Actividades

i) de divulgación científica

2017.

Taller para la comunidad docente y no docente “Ponerle el cuerpo a la prevención de las violencias de **género** en la FCEN: el teatro del oprimido como forma de preguntarnos y ensayar juntxs” – Dictado en el marco del Programa por la Igualdad de Género (=GenEx) de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar – FCEN – UBA – 16 de junio.

Conferencias dictadas

Ponencia “Preguntas para repensar los contenidos de enseñanza sobre salud” - Ponencia presentada en la mesa redonda “Perspectivas Latinoamericanas en Educación en salud y ambiente” en el marco del XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental organizado por Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, 27 y 28 de octubre.

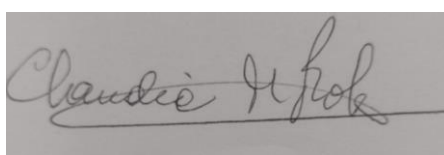
Conferencia “Educación en salud con perspectiva de género en la formación docente” – Conferencia presentada en el marco del II Encuentro de la Red Latinoamericana de Educación en Salud. Formación del profesorado e investigación el 6 de mayo de 2022.

ii) de articulación con otros niveles educativos

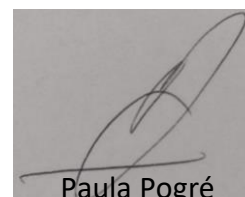
2022.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Dictante de charla del Profesorado de Ciencias Biológicas destinada a ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 12 de agosto.

Taller para docentes de educación media y superior “¿Qué salud enseñamos? Algunas preguntas en torno a la salud y su enseñanza” de la Comisión de Carreras de Profesorados de Enseñanza Media y Superior – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – FCEN – UBA – Declarada de interés educativo por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (RS-2022-27562105-APN-SECPU#ME), la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (RESOC-2022-1342-GDEBA-DGCE) y el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (RS-2022-21435470-GCABA-SSCPEE) 12, 13 y 14 de julio

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 11 de julio.

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 22 de mayo.

2021.

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 13 de diciembre.

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 18 de octubre

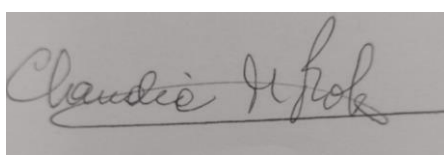
Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 6 de septiembre.

Dictante de charla virtual del Profesorado de Ciencias Biológicas destinada a ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 13 de agosto.

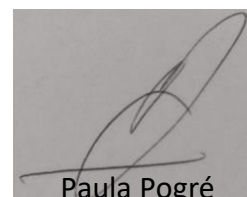
Taller para docentes de educación media y superior “Nuevas miradas para pensar la Educación en Salud” de la Comisión de Carreras de Profesorados de Enseñanza Media y Superior – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – FCEN – UBA - 13, 14 y 15 de julio



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 28 de junio.

Dictante de la Charla de los Profesorados en Ciencias en el marco del ciclo de Charlas de Carrera (Resolución D N° 1269/06) destinada a futuros ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA organizada por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas) perteneciente a la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, 10 de mayo.

2019.

Taller para docentes de educación media y superior “Una imagen, ¿vale más que mil palabras?”. – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – FCEN – UBA - 10, 11 y 12 de julio

2016.

Taller para docentes y futuros docentes de educación media y superior “Sexualidades en la escuela ¿Con qué lentes miramos?” – Dictado en el marco del X Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre.

Taller para docentes de educación media y superior “Metiéndonos en problemas con los PROBLEMAS: La estrategia de Resolución de Problemas en las aulas de Ciencias Naturales”. – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – FCEN – UBA - 13, 14 y 15 de julio

2015.

Taller para docentes de educación media y superior “Metiéndonos en problemas con los PROBLEMAS: La estrategia de Resolución de Problemas en las aulas de Ciencias Naturales”. – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – FCEN – UBA - 15, 16 y 17 de julio.

c) Publicaciones

i) de divulgación científica

2017.

Moya, C. N., de Dios, C., Rodríguez Vida, M. I. Metiéndonos en problemas con los PROBLEMAS: La estrategia de Resolución de Problemas en las aulas de Ciencias Naturales. (pp. 85-87). En A. Revel Chion (Ed.), Memorias de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias 2016. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Andrea Fernanda Revel Chion. ISBN: 978-987-42-4227-3

2016.

Moya, C. N., de Dios, C., Rodríguez Vida, M. I. Metiéndonos en problemas con los PROBLEMAS: La estrategia de Resolución de Problemas en las aulas de Ciencias Naturales. (pp. 53-58). En A. Revel Chion (Ed.), Memorias de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias 2015. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Andrea Fernanda Revel Chion. ISBN: 978-987-42-0627-5

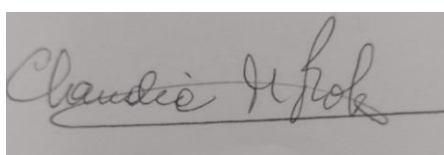
ii) de articulación con otros niveles educativos

2021.

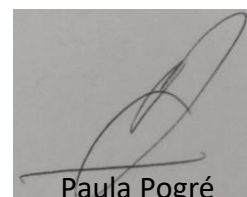
Grünfeld, A. y de Dios, C. (2021). Entre Ciencias Naturales y ESI: enseñar sobre el cuerpo humano desde una perspectiva integral. *Revista A Construir*, MV Ediciones, 05, 6-10, Buenos Aires, 6 de octubre. Disponible en <http://conexiondocente.com.ar/entre-ciencias-naturales-y-esi/>



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2013.

de Dios, M. C., Tellechea, A., Salerno, C. (2013). Campaña "FSC. Rivadavia te cuenta". Libro Román y el Rey del bosque. Buenos Aires: Ángel Estrada & Cía / Rivadavia. 50.000 ejemplares. ISBN 978-987-28842-0-8.

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico

i) Cursos de formación docente dictados

Para docentes de Escuela Media y Formación Superior

2019.

Taller para docentes de educación media "Una imagen, ¿vale más que mil palabras?". – Dictado en el marco de la Feria STEM 2019 – Fundación Ciencia Joven Argentina realizado en Universidad Argentina de la Empresa - 4 de noviembre.

Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: Evaluación. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 3 horas reloj. 2 de octubre

Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: Las narraciones en las Ciencias Naturales. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 3 horas reloj. 4 de septiembre

Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: Las actividades experimentales simples. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 3 horas reloj. 7 de agosto

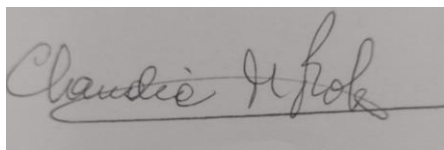
Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: La estrategia de Resolución de Problemas. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 3 horas reloj. 5 de junio

Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: La planificación de la enseñanza: redes reticulares. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 3 horas reloj. 8 de mayo

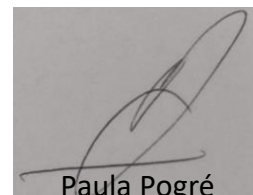
Capacitación de docentes de Nivel Medio en el marco del "Trayecto Formativo para Escuelas Secundarias Orientadas en Ciencias Naturales: Ideas y propuestas para la Enseñanza", Espacio Curricular: Radiación y Vida. Tema: El enfoque del Diseño Curricular de CABA para las Escuelas Secundarias. Escuela de Maestros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 10 de abril



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2016.

Taller para docentes de educación media y superior “Sexualidades en la Escuela ¿Con qué lentes miramos?” – Dictado en el marco de las XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC) – Organizado por la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA) - CABA – 5 al 7 de octubre.

Para docentes de Escuela Primaria

2022.

Formación Docente Continua Situada para docentes de 6° y 7° grado del DE 17 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Planificar ante nuevos escenarios: un marco para definir las intervenciones en el aula” de Escuela de Maestros. Temas: La reproducción humana desde una perspectiva integral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad presencial. Turno mañana y tarde, 6 horas reloj. 2 de mayo.

Formación Docente Continua Situada para docentes de 6° y 7° grado del DE 6 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Planificar ante nuevos escenarios: un marco para definir las intervenciones en el aula” de Escuela de Maestros. Temas: La resolución de problemas y la planificación anual en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad presencial. Turno mañana, 9 horas reloj. 10, 11 y 14 de febrero

2021.

Formación Docente Continua Situada para docentes de 2° ciclo Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las memorias didácticas en el área de Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 1 hora y media reloj por turno. 29 y 30 de noviembre, y 2 de diciembre.

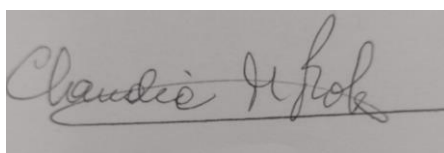
Formación Docente Continua Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Escribir para aprender Ciencias Naturales. Los escritos transitorios para favorecer la explicitación y la revisión de las ideas y explicaciones acerca de las fases de la Luna. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 1 hora y media reloj por turno. 28 y 29 de septiembre

Formación Docente Continua Situada para docentes de 2° ciclo Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La lectura en las Ciencias Naturales para la formación del estudiante. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 1 hora reloj por turno. 7 de julio.

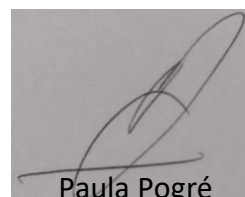
Formación Docente Continua Situada para docentes de 2° ciclo Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La escritura en las Ciencias Naturales para la formación del estudiante. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 1 hora reloj por turno. 28 de abril.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Formación Docente Continua Situada para docentes de 6° y 7° grado de Ciencias Naturales y Equipos de Conducción, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Los contenidos y las secuencias didácticas en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 10 de febrero

2020.

Seminario de Áreas de Conocimiento Priorizadas, área de Ciencias Naturales, para docentes de Primer Ciclo, en el marco de la Escuela de Verano de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tema: La diversidad de seres vivos. La observación y el registro en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 22 de diciembre

Seminario de Áreas de Conocimiento Priorizadas, área de Ciencias Naturales, para docentes de Segundo Ciclo (agrupamiento de 8 a 10 años), en el marco de la Escuela de Verano de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tema: La clasificación de seres vivos. La observación y el registro en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 21 de diciembre

Seminario de Áreas de Conocimiento Priorizadas, área de Ciencias Naturales, para docentes de Segundo Ciclo (agrupamiento de 18 a 13 años), en el marco de la Escuela de Verano de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tema: Las mezclas y los métodos de separación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 18 de diciembre

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 9 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de reproducción en los seres vivos. La reproducción humana con perspectiva de género. La lectura en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 16 de noviembre

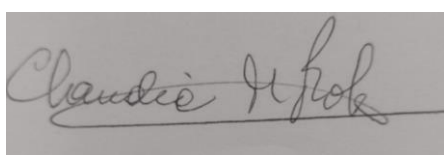
Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 9 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Los eclipses y las fases de la Luna, La modelización y la escritura en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 24 de agosto

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 9 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La integración de los sistemas de nutrición en los humanos. La modelización en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 8 de junio

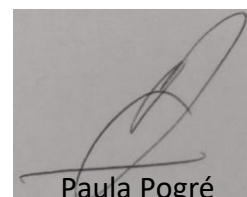
Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 9 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las transformaciones químicas mediadas por



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

seres vivos. La experimentación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Modalidad virtual. Turno mañana y turno tarde, 2 horas reloj por turno. 4 de mayo

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 9 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las Secuencias Didácticas. Las transformaciones químicas. La experimentación en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 18, 19, 20 y 21 de febrero

2019.

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 12 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Modelización, Evaluación, Escritura en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 7 de octubre

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 21 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Modelización, Evaluación, Escritura en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 23 de septiembre

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 21 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Reproducción humana en el marco de la Educación Sexual Integral con Perspectiva de Género. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 26 de agosto

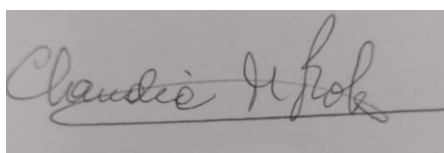
Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 12 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Reproducción humana en el marco de la Educación Sexual Integral con Perspectiva de Género. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 12 de agosto

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 21 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de Nutrición en los humanos y la Modelización. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 13 de mayo

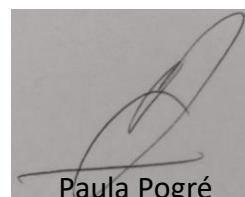
Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 12 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de Nutrición en los humanos y la Modelización. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 6 de mayo



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Formación Situada para docentes de 7° grado del DE 21 de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Transformaciones Químicas y Actividades Experimentales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 8 de abril

Formación Situada para docentes de 6° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Secuencias Didácticas y Evaluación en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 15 horas reloj por turno. 19 a 25 de febrero

2018.

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Modelización y Evaluación en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 1 de octubre

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de Reproducción en los seres vivos. Lectura y escritura en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 6 de agosto

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de nutrición en los humanos. Modelización en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 18 de junio

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las transformaciones químicas. Las actividades experimentales en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 9 de abril

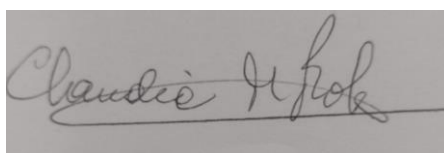
Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las secuencias didácticas en las Ciencias Naturales. Las trayectorias escolares. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 15 horas reloj por turno. 20 a 26 de febrero

2017.

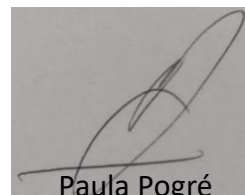
Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: la modelización y la elaboración de explicaciones en Ciencias



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 27 de septiembre

Formación Situada para docentes de 6° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: la lectura y la escritura en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 20 de septiembre

Formación Situada para docentes de 6° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La estructura y la dinámica de la Tierra. Las explicaciones en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 9 de agosto

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de nutrición en los humanos. La modelización en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 2 de agosto

Formación Situada para docentes de 6° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Los cambios en los ambientes y en los seres vivos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 14 de junio

Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: La función de Reproducción en los seres vivos. La lectura y la escritura en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 7 de junio

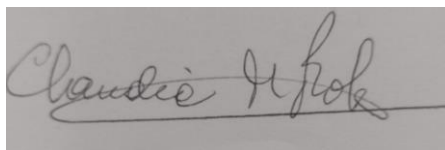
Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las transformaciones químicas. Las actividades experimentales en las Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 3 de mayo

Formación Situada para docentes de 6° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas” de Escuela de Maestros. Las mezclas y los métodos de separación de sistemas materiales. Las actividades experimentales en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 3 horas reloj por turno. 19 de abril

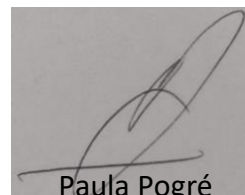
Formación Situada para docentes de 7° grado de Ciencias Naturales, en el marco del plan integral de capacitación y acompañamiento a la enseñanza “Entre maestros. Pensar la enseñanza, anticipar las



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

prácticas” de Escuela de Maestros. Tema: Las secuencias didácticas en Ciencias Naturales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Turno mañana y turno tarde, 18 horas reloj por turno 14 a 21 de febrero

ii) Trabajos realizados en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

2018.

Octubre – Jurado de Coloquios Finales del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación

Septiembre – Jurado de Coloquios Finales del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Ciencia, Tecnología y Sociedad”; perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Ciencia, Tecnología y Sociedad”; perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Didáctica II de la Biología” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

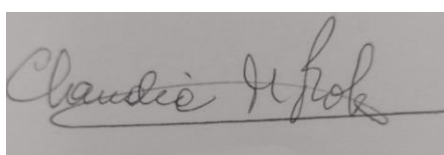
Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Didáctica II de Física y Química”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Historia y Filosofía de la Ciencia”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

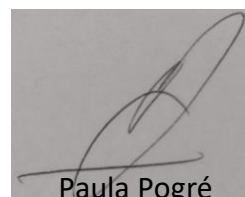
Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Historia y Filosofía de la Ciencia”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “La Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “La Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Lectura y Escritura en las Ciencias Naturales”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Lectura y Escritura en las Ciencias Naturales”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario Final”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario Final”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

2017.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Ciencia, Tecnología y Sociedad”; perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Ciencia, Tecnología y Sociedad”; perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

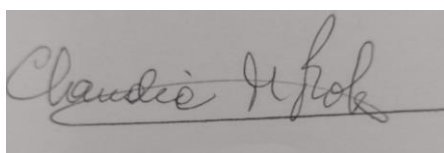
Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Didáctica II de la Biología” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa

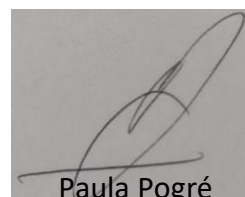
Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Didáctica II de Física y Química”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Historia y Filosofía de la Ciencia”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Historia y Filosofía de la Ciencia”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “La Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “La Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales” perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Lectura y Escritura en las Ciencias Naturales”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Lectura y Escritura en las Ciencias Naturales”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario Final”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

Coordinadora de Tutores/as del Módulo “Seminario Final”, perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria – Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

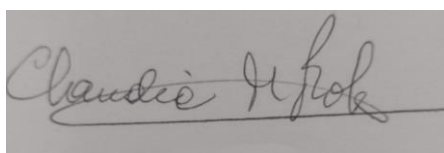
2016.

Tutora del Módulo Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación.

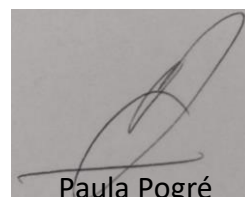
Tutora del Módulo Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Tutora del Módulo Lectura y Escritura en Ciencias Naturales perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación.

Tutora del Módulo Lectura y Escritura en Ciencias Naturales perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación.

Tutora del Módulo Didáctica II de la Biología perteneciente al Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación.

2015.

Tutora del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Módulo: Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I.

Tutora del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Módulo: Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales I.

Tutora del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Módulo: Lectura y Escritura en Ciencias Naturales en la escuela Primaria.

Tutora del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Módulo: Lectura y Escritura en Ciencias Naturales en la escuela Secundaria.

Tutora del Postítulo en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria - Programa Nuestra Escuela – Instituto Nacional de Formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación. Módulo: Didáctica II de la Biología.

Participación en el Encuentro Nacional de Tutores de Especializaciones Docentes, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” (Resolución CFE N° 201/13) – Ministerio de Educación de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina – 12 y 13 de marzo.

Materiales producidos para la formación docente

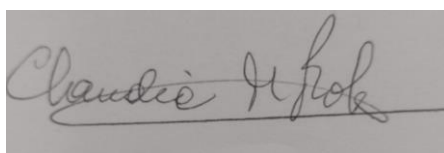
2020.

de Dios, C., Gortari, M., Graffe, M., Grimberg, F., Indelicato, E., Inzillo, L., Pelotto, J. P., Peche Martín, L. G., Rodríguez Vida, M. I., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2020, 4° grado. Plan de capacitación para Nivel Primario (p. 113-146). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros.

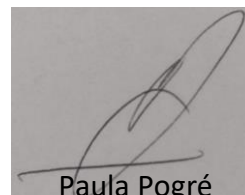
de Dios, C., Gortari, M., Graffe, M., Grimberg, F., Indelicato, E., Inzillo, L., Pelotto, J. P., Peche Martín, L. G., Rodríguez Vida, M. I., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

(Ed.), Entre Maestros 2020, 5° grado. Plan de capacitación para Nivel Primario (p. 119-153). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros.

2019.

de Dios, C., Fisher, C., Graffe, M., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Nosedá, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes 04. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario (p. 133-173). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_03a920eaaacb45a6bc45e80f56121cbc.pdf

de Dios, C., Fisher, C., Graffe, M., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Nosedá, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes 05. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario (p. 139-174). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_56e938a42aef4e8ab4355038a2cd23cf.pdf

de Dios, C., Fisher, C., Graffe, M., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Nosedá, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes 06. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario (p. 117-149). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_a4f03565b637431f9bcd9896a29a0426.pdf

de Dios, C., Fisher, C., Graffe, M., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Nosedá, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes 07. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario (p. 117-149). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_7d6574b8761f4b5798ec5b2d7f20caa4.pdf

2018.

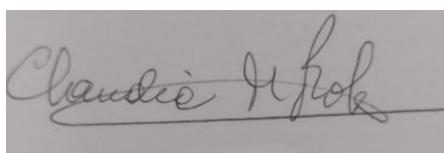
de Dios, C., Fisher, C., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2018. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario 4° (p. 129-161). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_315a4e70bd7e4aeea1c696929ecdc822.pdf 24

de Dios, C., Fisher, C., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2018. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario 5° (p. 133-163). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_129f9b6ca63f4b1384a1d091c68191f0.pdf

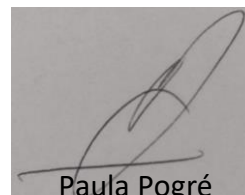
de Dios, C., Fisher, C., Grimberg, F., Grünfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2018. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario 6° (p. 135-167). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_53f17878521b42139714a45012d9aad7.pdf

de Dios, C., Fisher, C., Grimberg, F., Gründfeld, A., Indelicato, E., Kandel, C., Peche Martín, L. G., Pelotto, J. P., Perrone, C., Rodríguez Vida, M. I., Salama, R., Squeri, L., Verón, P., Vidal, C., Zorzenón, A. Ciencias Naturales. En Escuela de Maestros (Ed.), Entre Maestros 2018. Plan trienal de capacitación para Nivel Primario 7° (p. 140-172). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Escuela de Maestros. Recuperado de: https://docs.wixstatic.com/ugd/9a7535_dceed21a19dd4d4ba8d9be7e6e9c7bd3.pdf

Materiales de articulación con otros niveles educativos

I) Como autora

2018.

Schiavi, G. de Dios, C. Biología: Savia. Buenos Aires: Ediciones SM S. A. ISBN: 978-987-731-896-8.

Schiavi, G. de Dios, C. Biología: Savia. Buenos Aires: Ediciones SM S. A. ISBN: 978-987-731-877-7.

Wolovelsky, Eduardo; Liberman, Daniela; Folguera, Guillermo; De Dios, Cecilia; López, Ana; Juliani, Analía. Biología 3 Secundaria. Serie Nodos. Segunda Edición. Buenos Aires: Ediciones SM S. A. ISBN: 978-987-731-845-6

Wolovelsky, Eduardo; Liberman, Daniela; Folguera, Guillermo; De Dios, Cecilia; López, Ana; Juliani, Analía. Biología 3 Secundaria. Serie Nodos. Buenos Aires: Ediciones SM S. A. ISBN: 978-987-731-095-5

2017.

Pons, M. E.; de Dios, C.; Rodríguez de Sodor, M.; Herrera, G. ¿Dónde está Vulcana? 1. Áreas Integradas. Nueva edición. Buenos Aires: Letra Impresa S. R. L. ISBN: 978-987-4419-02-6.

Talpone, A.; Serrano, M.; de Dios, C.; Fiori, F. Los Kape y Luz 2, Áreas Integradas. Buenos Aires: Kapelus Editor S. A. ISBN: 978-950-13-9906-6.

2016.

Talpone, A.; Serrano, M.; de Dios, C.; Fiori, F. Los Kape y Luz 2, Áreas Integradas. Buenos Aires: Kapelus Editor S. A. ISBN: 978-950-13-9947-9.

Talpone, A.; Serrano, M.; de Dios, C.; Fiori, F. Los Kape y Luz 1, Áreas Integradas. Buenos Aires: Kapelus Editor S. A. ISBN: 978-950-13-9948-6.

Talpone, A.; Serrano, M.; de Dios, C.; Fiori, F. Los Kape y Luz 1, Áreas Integradas. Buenos Aires: Kapelus Editor S. A. ISBN: 978-950-13-9905-9.

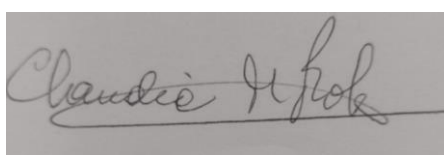
Archanco, P.; Carabelli, C.; de Dios, M. C. Nuevo Colorín Colorado 3. Buenos Aires: Tinta Fresca Ediciones S. A. ISBN: 978-987-576-715-7.

2014.

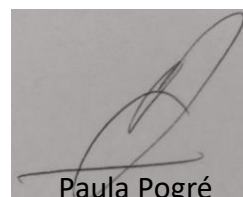
de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. El diente de Juan. Buenos Aires: Kapelus Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-66-3.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. Carcajadas de amistad. Buenos Aires: Kapelusz Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-65-6.

de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. Un talento natural. Buenos Aires: Kapelusz Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-67-0.

de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. Una bufanda para Antonia. Buenos Aires: Kapelusz Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-65-6.

de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. La habitación de Olivia. Buenos Aires: Kapelusz Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-66-3.

de Dios, C.; Martínez, S., Salerno, C. Puntapiés, Antología Científica. SuperSancho. Buenos Aires: Kapelusz Internacional. Bogotá: Continente Editores S. A. ISBN: 978-958-8700-67-0.

de Dios, C.; Fallacara, L.; Pons, M. E. ¿Dónde está Tiberius? 3. Áreas Integradas. Buenos Aires: Letra Impresa S. R. L. ISBN: 978-987-1565-54-2.

de Dios, C.; Fallacara, L.; Pons, M. E. ¿Dónde está Amaya? 2. Áreas Integradas. Buenos Aires: Letra Impresa S. R. L. ISBN: 978-987-1565-53-5.

de Dios, C.; Pons, M. E.; Rodríguez de Sodor, M. ¿Dónde está Vulcana? 1. Áreas Integradas. Buenos Aires: Letra Impresa S. R. L. ISBN: 978-987-1565-50-4.

Archanco, P.; Carabelli, C.; de Dios, M. C.; Kurzrok, L.; Comparatore, C. Pack Nuevo Colorín Colorado 3. Buenos Aires: Tinta Fresca Ediciones S. S. ISBN: 978-987-576-712-6.

2009.

de Dios, M. C.; Di Giovanni, G.; Aletti, S.; Golombek, D. Biología 3. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-386-7

II) Como editora

2012.

Bulwik, M.; de Dios, A.; Cabrera, R.; Corbacho, V. Ciencias Naturales 4 Buenos Aires. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-504-5

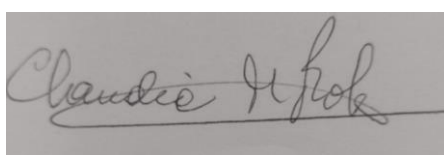
Bulwik, M.; de Dios, A.; Romeu, S.; Chaparro Serralta, T.; Charles, I. C.; Marino, D.; Zambrana, M. Ciencias Naturales 4. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-502-1

Bulwik, M.; de Dios, A.; Romeu, S.; Bahamonde, N.; Borches, E.; Cabrera, R.; Chaparro Serralta, T.; Charles, I. C.; Corbacho, V.; Costa, R. Ciencias Naturales 5. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-540-3

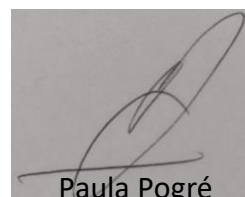
Borches, E.; Bulwik, M.; de Dios, A.; Romeu, S.; Bahamonde, N.; Costa, R.; Tignanelli, H. Ciencias Naturales 5 Buenos Aires. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 3 978-987-547-542-7



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2010.

Borches, E.; Cabrera, R., Grimberg, F.; Zambrana, M. Ciencias Naturales 4 Guía Docente. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-410-9

Borches, E.; de Dios, A.; Grimberg, F.; Zambrana, M. Ciencias Naturales 5 Guía Docente. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-412-3

Borches, E.; de Dios, A.; Zambrana, M. Ciencias Naturales 6 Guía Docente. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-411-6

Bulwik, M.; Cabrera, R.; Corbacho, V.; Moledo, L. Ciencias Naturales 4 Buenos Aires. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-399-7

Borches, E.; Bulwik, M.; de Dios, A.; Duplaa, G.; Romeu, S.; Taddej, F.; Ramírez Almanza, N.; Arena, Elizabet Rebeca.; Barnasthpol, D. Ciencias Naturales 6 Buenos Aires. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-406-2

2009.

Bahamonde, N.; Borches, E.; Bulwik, M.; Costa, R.; Tignanelli, H.; Moledo, L. Ciencias Naturales 5 Buenos Aires. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-385-0

Frid, D.; Goldin, A. P.; Liberman, D. A.; Raydowsky Lipski, I; Stekolschik, G. Biología 2. Serie Logonautas. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-381-2

III) Como asesora, revisora y/o coordinadora de proyecto

2019

Rodríguez, D.; Moglia, A.; Visbeek, S. Avanza Biciencias 7 Ciencias Sociales Ciencias Naturales. CABA. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-1417-5

2018.

Serrano, M., Casola, N.; Bembi, M.; Orduna, G.; Pochne, J.; Romeu, S. Avanza Biciencias 4 Ciencias Sociales Ciencias Naturales. Provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-1297-3

2017.

Pochne, J.; Romeu, S.; de Dios, A.; Moya, C.; Balada, E.; Pérez, G.; rovatti, D. Avanza Ciencias Naturales 4 Bonaerense. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-2591-1

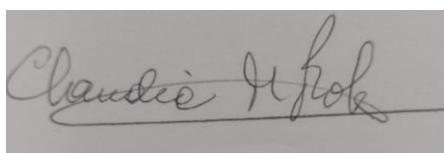
Pochne, J.; Romeu, S.; Moya, C.; Balada, E.; Pérez, G.; Rovatti, D. Avanza Ciencias Naturales 4. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-2597-3

Pochne, J.; de Dios, C.; Romeu, S.; de Dios, A.; Moya, C.; Pérez, G. Avanza Ciencias Naturales 5 Bonaerense. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-2580-5

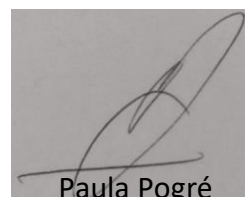
Pochne, J.; Romeu, S.; Moya, N.; Balada, E.; Pérez, G.; Rovatti, D. Avanza Ciencias Naturales 6 Bonaerense. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-1179-2



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Pochne, J.; de Dios, C.; Romeu, S.; Moya, N.; Pérez, G.; Rovatti, D. Avanza Ciencias Naturales 5. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: 978-950-13-2582-9.

Pochne, J.; Romeu, S.; Moya, N.; Balada, E.; Pérez, G.; Rovatti, D.; Chirino, V. Avanza Ciencias Naturales 6. Buenos Aires: Kapelusz Editora S. A. ISBN: **978-950-13-1178-5**

2013.

Bulwik, M.; de Dios, A.; Romeu, S.; Zambrana, M.; Borches, E.; Corbacho, V.; Costa, R.; Chaparro Serralta, T. Ciencias Naturales 6. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-551-9

Bulwik, M.; Rodríguez, M.; Romeu, S.; Zambrana, M.; Borches, E.; de Dios, A.; Taddei, F.; Do Brito Barrote, M. Ciencias Naturales 6 Buenos Aires. Serie GPS+. Buenos Aires: Puerto de Palos. ISBN: 978-987-547-553-3

C) Evaluación de artículos de revistas, capítulo de libros y tesis y proyectos

2022.

Miembro del comité de árbitros de la Revista Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Bogotá, Colombia. Número extraordinario. ISSN 2027-1034

Miembro del comité de árbitros de la Revista Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Bogotá, Colombia. ISSN 2027-1034

i) Comités de evaluación científica

2022.

Miembro del comité de árbitros del XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional. 27 y 28 de octubre. Bogotá, Colombia.

2019.

Miembro del comité de árbitros del X Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y V Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional. 9, 10 y 11 de octubre. Bogotá, Colombia.

Miembro del comité evaluador del Encuentro Latinoamericano en Didáctica de las Ciencias Exactas y Naturales. Organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN, UBA) y la Facultad de Farmacia y Bioquímica (FFyB, UBA). 21, 22 y 23 de noviembre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2018.

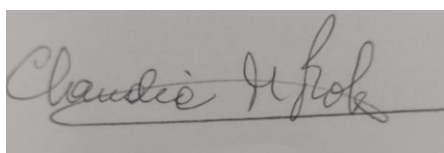
Miembro de la Comisión Evaluadora de trabajos presentados en las XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA) y la Asociación Iberoamericana CTS en la Educación en Ciencias (AIA-CTS). 1, 2 y 3 de agosto. Bernal, Argentina.

c) Otros antecedentes vinculados a la actividad profesional (no académica)

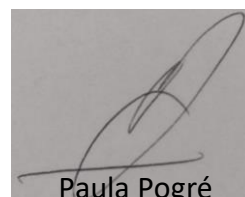
2022.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Coordinadora General del XVI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre. CABA, Argentina.

2021.

Miembro del Comité Organizador del XV Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPEMS – FCEN – UBA – 26 de noviembre, CABA, Argentina.

Colaboradora General de actividades de popularización de las ciencias, en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias organizada por el Equipo de Popularización de la Ciencias de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires – 13, 14 y 15 de julio

Colaboradora de la Secretaría Académica de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior (CCPEMS) de la FCEN - UBA en casos de pedido de convalidación del Título de Profesorado de Biología. Una convalidación implica evaluar si un título extranjero tiene razonable equivalencia con el título del Profesorado de Biología de la FCEN – UBA.

2020.

Miembro del Comité Organizador del XIV Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPEMS – FCEN – UBA – 24 de noviembre, 1, 15 y 22 de diciembre, CABA, Argentina.

2019.

Coordinadora General del XIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPEMS – FCEN – UBA – 22 de noviembre. CABA, Argentina.

Miembro del Comité Organizador del Encuentro Latinoamericano en Didáctica de las Ciencias Exactas y Naturales. Organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN, UBA) y la Facultad de Farmacia y Bioquímica (FFyB, UBA). 21, 22 y 23 de noviembre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2018.

Miembro del Comité Organizador del XII Encuentro Internacional de Profesorados de Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPEMS – FCEN – UBA – 23 de noviembre. CABA, Argentina.

2017.

Miembro del Comité Organizador del XI Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre. CABA, Argentina.

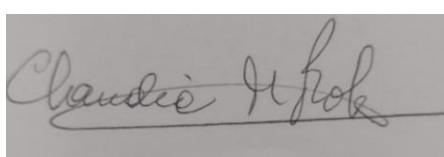
Asesora didáctica y de contenidos de la Serie Avanza, área de Ciencias Naturales, 4°, 5° y 6° grado, versiones Bs As/CABA y Nación, Editorial Kapelusz-Norma.

2016.

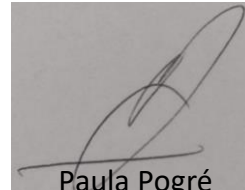
Miembro del Comité Organizador del X Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre. CABA, Argentina.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2015.

Asistente en la Conferencia “Incorporación de estrategias de aprendizaje activo para futuros docentes en un curso de Didáctica” dictada por la Dra. Carla Hernández Silva – FCEN – UBA – 27 de octubre.

Miembro del Comité Organizador del IX Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 20 de noviembre. CABA, Argentina.

Taller para docentes y futuros docentes de educación media y superior “Sexualidades en la escuela ¿Con qué lentes miramos?” – Dictado en el marco del X Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre.

2013.

Asesora pedagógica y didáctica de la Campaña “FSC. Rivadavia te cuenta”. Libro Román y el Rey de bosque y Guía docente, primaria. Para Ángel Estrada & Cía. 50.000 ejemplares. ISBN 978-987-28842-0-8.

5. PRUEBA DE OPOSICIÓN

Ubica la materia en el plan de estudios, la presenta y justifica la elección del tema. Toma en consideración conceptos centrales de la teoría curricular sobre los cuales va a apoyar la propuesta de trabajo práctico, y relaciona el tema elegido sobre el currículum, con otras materias del bloque pedagógico. Recupera el trabajo con registros de clase ya trabajados en la materia y en otros espacios curriculares. Plantea un primer trabajo grupal presencial y una segunda consigna domiciliaria.

Su presentación fue clara en la descripción del TP que propondría.

En la instancia de la entrevista, ante la pregunta sobre la selección de los materiales a trabajar tanto en la clase presencial como en la instancia domiciliaria, reconoce la necesidad de considerar criterios para una selección pertinente y fértil para el análisis que emprenderán los estudiantes.

Asimismo se le preguntó sobre el modo de concebir el currículum oculto, en tanto en su presentación, fue considerada solo la dimensión de las creencias operantes. Se le sugirió trabajar de manera más articulada las relaciones y tensiones entre currículum prescripto y oculto. Ante las preguntas del jurado se mostró reflexiva y dispuesta a repensar los desafíos planteados.

6. CALIFICACIONES, TÍTULOS Y OTROS ANTECEDENTES

POSTGRADO

a) Títulos Obtenidos

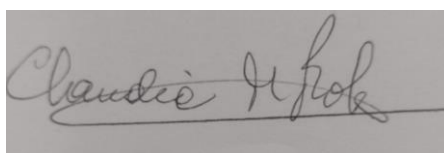
Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Biológicas en la FCEyN – UBA – 17 de mayo de 2019.

☐ Licenciada en Ciencias Biológicas. Orientación: Fisiología Animal – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA – 21 de diciembre de 2010.

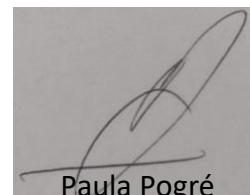
b) Carrera de Doctorado



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Doctorado en Ciencias Biológicas. Sub-área Didáctica, Epistemología e Historia de la Ciencia. Directora de Tesis: Dra. María Victoria Plaza. Directora Adjunta: Dra. Elsa Meinardi. Tema de Tesis: La reflexión crítica sobre las prácticas en educación en salud con perspectiva de género en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de Biología. Fecha de admisión: 20 de diciembre 2021. Estado de avance: 20% Expte. Nº 1480/21. Resolución CD Nº 2313

Cursos de posgrado en el marco de la carrera de Doctorado

2022

Curso de Posgrado: "Investigación y Estadística Educacional II". Secretaría de Posgrado – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires. Profesora: Morgade, Graciela; Báez, Jérica. Duración 96 horas. Presencial. Régimen de aprobación con promoción directa a partir de (tres) instancias de evaluación parcial. En curso.

Curso de Posgrado: "Antropología alimentaria: de la medicina evolutiva a la salud colectiva. Departamento de Salud Comunitaria – Universidad Nacional de Lanús. Profesora: Dra. Patricia Aguirre. 32 horas reloj. Virtual. Evaluación final con trabajo escrito. Trabajo final en proceso de elaboración.

Curso de Posgrado: "Epidemias y Sociedades" - Secretaría de Posgrado – Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires. Profesor: Dr. Fabián Crespo. Duración: 32 horas reloj. Virtual. Evaluación final con trabajo escrito. Trabajo final enviado para calificación.

d) Otros elementos de juicio que considere valiosos

2021.

Beca doctoral otorgada por la Universidad de Buenos Aires. Período: 1 de noviembre de 2020 a 30 de noviembre de 2023. Lugar de trabajo: Instituto de Investigaciones CEFIEC-FCEN-UBA. Directora: Elsa Meinardi. Tema: La reflexión crítica sobre las prácticas en educación en salud con perspectiva de género en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de Biología. Resolución REREC-2020-1245-E-UBA-REC / Anexo III EX-2020-01865538-UBA-DME#SG.

2015.

Miembro del Grupo de Investigación en Didáctica de la Biología, dirigido por la Dra. Elsa Meinardi, Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEyN - UBA. En actividad.

2008.

Beca de Nivel Inicial del FONCYT. Nº de resolución de Beca: PICT 2006 Nro. 894. Período de la beca: 1/10/08 al 1/12/08. Instituto de Biología y Medicina Experimental (IByME). Director: Dr. Ricardo Calandra. Tema de trabajo: Influencia de factores locales en la regulación de la función testicular: Serotonina, Prostaglandinas y Citoquinas (TGF β 1, IL1 β). Beca dada de baja el 1/12/08.

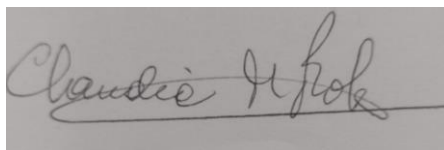
2007.

Pasante *ad honorem* en los Laboratorios Multidisciplinarios del Departamento de Química Biológica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Directoras: Susana Correa García y Mariana Bermudez Moretti. Proyecto: *Regulación del gen UGA4 de Saccharomyces cerevisiae por fuentes de nitrógeno*. FCEN – UBA. Agosto 2007 a enero 2008.

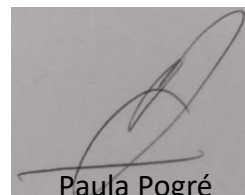
2005.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Pasante *ad honorem* en el Laboratorio de Proteoglicanos y Matriz Extracelular del Instituto de Biología y Medicina Experimental (IByME). Director: Dr. Juan Carlos Calvo. Proyecto: *Papel del heparan sulfato en el proceso de descondensación de la cromatina del espermatozoide humano*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Febrero de 2005 a febrero de 2006.

2001.

Pasante *ad honorem* en los Laboratorios de la Coordinación de Bacteriología de la Dirección de Laboratorios y Control Técnico (DILACOT) del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA). Directora: Dra. Gleyre Mazzonelli. Martínez, Buenos Aires, Argentina. Diciembre de 2001 a febrero de 2002.

GRADO

OTROS TÍTULOS

Cursos varios

2021.

Inglés Universitario IIIB – FCEN – UBA. Calificación: 10 (diez)

2002.

Francés: título expedido por el Ministère de L'Éducation Nationale de la République Française, Commission Nationale du Delf el du Dalf: A5: Civilisation française el francophone (DELF) 2nd Degré

2000.

Francés: título expedido por el Ministère de L'Éducation Nationale de la République Française: Diplôméd'études de la langue française (DELF) 1er Degré

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

BECAS

7. INFORMACIÓN SOBRE LICENCIAS

2. KOHEN, Micaela 31344648

1. ANTECEDENTES DOCENTES

a) Universitarios

i. Grado

Septiembre 2019- Actualidad. **Jefa de Trabajos Prácticos regular**, con dedicación simple. Materias: Problemática educativa y Didáctica general – CeFIEC - Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos aires (FCEN, UBA)

Perla Zelmanovich

Claudia Probe

Paula Pogré

Mayo 2017- Actualidad. **Docente adjunta** de Didáctica de las Ciencias Naturales para la carrera de Profesorado para la Educación Primaria - Unidad Académica San Julián- Universidad Nacional Patagonia Austral (UNPA)- Modalidad semi-presencial.

Febrero 2013 – agosto 2019. **Ayudante de primera regular**, con dedicación simple. Materias: Problemática educativa y Didáctica general – CeFIEC - Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos aires (FCEN, UBA)

Marzo 2009 – diciembre 2013. **Auxiliar docente con dedicación parcial** en la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I y II – CeFIEC - Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos aires (FCEN, UBA) Se adjunta constancia.

ii. Posgrado

Abril - agosto 2016. Docente del seminario de maestría “Teoría y Desarrollo Curricular en Ciencias.” Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Secretaría de Posgrado.

b) En otros niveles educativos

2017- Coordinadora socioeducativa- Coordinadora de primer año en el área socioeducativa y acompañamiento a las trayectorias. Escuela de Educación Secundaria Técnica, Universidad Nacional de Quilmes (ESET-UNQ)

2015- Planificación y coordinación de la jornada con jóvenes y estudiantes de escuelas medias “Diálogos para la educación secundaria” organizada por UNICEF Argentina y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO/Argentina). Realizada el 12 de agosto en CABA.

2011- 2014. Docente titular de la materia Educación para la salud. CENS N° 38
D.E. 04. Avda. Paseo colón 650. TEL 4342-6886 cens38@gmail.com

2007 –2013. Docente del Bachillerato Popular para jóvenes y adultos “2 de diciembre” En las áreas de salud, desarrollo de las comunidades y Ciencias Naturales. UGEE N° 6. Escuela N° 11 republica de Haití, Lafayette 1879. Dictado de clases en primero, segundo y tercer año.

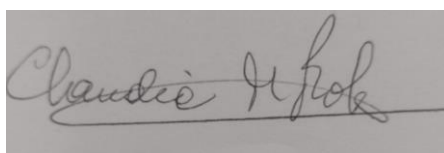
2011- Asesora en el área de Cs. Naturales en la Escuela “Tel Aviv”. Asesoramiento y capacitación para nivel inicial y primario
Alte. F. J. Seguí 2130 CABA TEL 4581- 8394

2010-2011. Docente de ciencias y capacitación de docentes de primaria en el área de Cs. Naturales. Centro Educativo Toratenu (C.A.B.A)

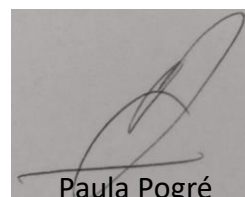
2009. Dictado de seminario virtual de enseñanza de las ciencias para estudiantes de profesorado con becas Bicentenario. Ministerio de educación, Instituto Nacional de Formación Docente, Políticas Estudiantiles.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2008- Tutora por el programa aprender enseñando en la EEM N°2 DE 20. Cursos: Biología 1° año y Educación para la Salud 2° año.

c) Formación pedagógica

Julio 2018 – diciembre 2019. Profesora de trabajo de campo I, materia del profesorado de Biología. Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González, GCBA. Ayacucho 632, CABA.

2020- “¿Cómo se enseña a ser varón en la escuela? Repensando las masculinidades”. Destinado a Equipos referentes ESI, coordinadoras/es de área y asesores pedagógicos de las escuelas. Para escuelas de todas las regiones de la CABA. Los encuentros fueron realizados los días 14, 15 y 22 de septiembre en modalidad virtual. Coordinadora Pedagógica, Dirección de Educación Media CABA.

2020- "Cuerpos y sistema de salud" como parte del seminario “Género y salud desde la perspectiva de cuidado. Repensar la enseñanza en clave feminista”. El curso de actualización está destinado a docentes de la carrera de la Licenciatura en Enfermería de la UNPAZ de las áreas Biológica y Profesional. Dictado junto a la Lic. Euge Grotz

2017- "Los cuerpos y las sexualidades en las clases de ciencias naturales en el marco de la LEY 26.150" - Dictado en la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA –30 de mayo.

2017- “Aportes de la epistemología feminista para pensar la producción científica” Dictado de clase especial en la materia Historia de la Ciencia– Carrera de los Profesorados de Ciencias – FCEyN – UBA

2017-“Los cuerpos, los géneros y las sexualidades en el campamento” Destinada a docentes del campamento Campamento Zumerland.

2016- Docente del curso virtual “Educación Sexual Integral en la escuela: un derecho que nos incumbe.” Nuestra escuela. Programa nacional de formación permanente. Ministerio de educación de la Nación.

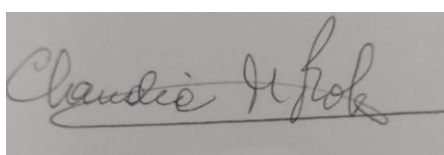
2016- “¿Qué enseñamos sobre la corporalidad en el aula de biología?” -Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA –20 de septiembre.

2015- “Diálogos entre el género y el sexo, aportes para repensar las explicaciones biológicas.” Desarrollado en el marco de las jornadas departamentales docentes del departamento de Fisiología y Biología Molecular y Celular (DFBMC) llevado a cabo durante los días 3 y 4 de agosto en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

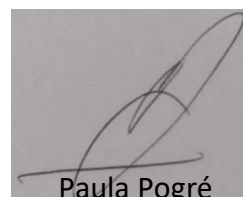
2014- “Educación para los cuerpos y las sexualidades” -Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA –16 de septiembre.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2013- "Educación integral para las sexualidades: una aproximación desde los cuerpos en la escena educativa." I jornadas de enseñanza, capacitación e investigación en ciencias naturales y matemática. Instituto de Formación Docente y Técnica N° 24, Pcia. de Bs As.- 12 al 14 de septiembre-

2013- Dictado del taller "Repensando la pedagogía de las sexualidades: Una aproximación desde los cuerpos." Congreso de investigación y pedagogía III Nacional II Internacional. 9, 10 y 11 de octubre, Boyacá, Colombia.

2012- Formación de educación Integral para las sexualidades. Dirigido a estudiantes del IFD, Escuela Normal Superior Juan Bautista Alberdi. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Deán Funes, 18 de octubre 2012.

2012- "Educación Integral para las Sexualidades" -Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA –25 de septiembre y 2 de octubre. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza

2011-Trayecto formativo para profesores de educación media, primaria e inicial "Educación para las Sexualidades" - Instituto Superior de Formación Docente N°16 - 18 y 19 de febrero. Carga horaria: 10 módulos. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza

d) Otras actividades docentes

2022 "Aportes de la epistemología feminista a la producción, comunicación y enseñanza de la ciencia" Para la diplomatura de comunicación pública de las ciencias exactas y naturales, UBA.

2020- "Construcción de las masculinidades en las escuelas técnicas". En el marco del "programando futuro 2020", INET, Ministerio de Educación de la Nación. 20/10/2020. La grabación del encuentro está disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=PE9Jtu2Hgf4&t=185s>

Se adjuntan los resultados de las encuestas docentes de la FCEyN del cargo de JTP

<https://encuestas-finales.exactas.uba.ar/doc/d13785.html>

2. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

a) Trabajos Publicados

Publicaciones con arbitraje

a.i) Tesis Publicada

Kohen, M. (2018). Los cuerpos en la formación docente en Educación Sexual Integral: dispositivos para docentes y equipos de orientación escolar de escuelas medias (Tesis Doctoral, Universidad de Buenos Aires).

Disponible en la biblioteca digital de exactas UBA: https://bibliotecadigital.exactas.uba.ar/download/tesis/tesis_n6585_Kohen.pdf

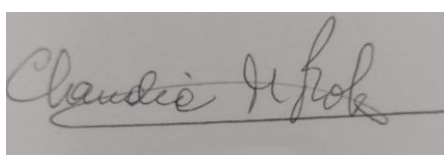
Disponible en la biblioteca de Flacso: http://baseries.flacso.org.ar/uploads/productos/1590_01.pdf

a.ii) revistas

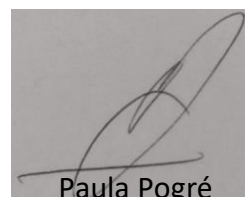
Kohen, M. Meinardi, E. (2022). El derecho a ser reconocidos: una propuesta en la intersección entre el Teatro del Oprimido y la Educación Sexual Integral". RBPEC, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. Volume 22, e38420, 1–18



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Kohen, M. y Rohatsch, M. (2021). Un camino hacia la justicia menstrual. *Revista Límbica*, número 2, volumen II. ISSN 2718-7241. Disponible en: <https://revistalimbica.com/wp-content/uploads/2021/05/Kohen-yRohatsch.-Un-camino-hacia-la-justicia-menstrual.pdf>

Kohen, M. Meinardi, E. (2016) Las situaciones escolares en escena: aportes a la formación docente en educación sexual. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Número 71, volumen XXI. ISSN 1405-6666. Disponible en: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC03&&sub=SBB&criterio=ART71002>

Kohen, M. Meinardi, E. (2016)

Problematizando las enseñanzas sobre la menstruación en la escuela: lo disimulado, lo negativo, lo silenciado. *Revista Bio-grafía Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*, 16. ISSN 2027-1034.

Alejandro Czernikier, Jerónimo Lukin, Silvia Pedetta, Micaela Kohen y Gastón Pérez (2016)

Estereotipos al descubierto. Una propuesta didáctica para problematizar lo masculino y lo femenino en el aula. *Revista Bio-grafía Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*, 16. ISSN 2027-1034.

Kohen, M., Meinardi, E. (2011)

Bachilleratos populares en Argentina: aportes de un proyecto político pedagógico innovador a la formación docente. *Revista EDUCyT*, 2, 77-84. Editada por la Asociación Colombiana para la investigación de educación en Ciencias y Tecnología, ISSN 2215-8227. Disponible en: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/8625/1/Bachilleratos%20populares%20en%20Argentina%20aportes%20de%20un%20proyecto%20pol%C3%ADtico%20pedag%C3%B3gico%20innovador%20a%20la%20formaci%C3%B3n%20docente..pdf>

Kohen, M.; Rodríguez, E. M.; Pujalte, A.; Meinardi, E. (2009)

Una mirada reflexiva sobre el proceso de formación docente como ejercicio constitutivo de la formación inicial del profesorado. *Tecné, Episteme y Didaxis* 25: 1004-1007. ISSN 0121-3814. Disponible en:

<http://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCUQFjAB&url=http%3A%2F%2Fsociedadyeconomia.univalle.edu.co%2Findex.php%2Feducyt%2Farticle%2Fdownload%2F1844%2F1773&ei=BplZVaSCNoPyoASIn4HICA&usg=AFQjCNGp7rYDZ7wENoTnROugdDa47hJ6VQ&bvm=bv.89381419,d.cGU>

a.iii) Publicaciones para organismos públicos -ministerios y universidades-

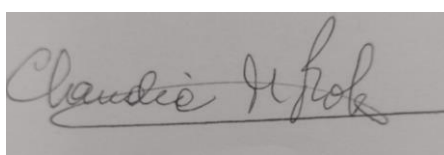
Grotz, Eugx; Kohen, Micaela (2022). Aportes de las epistemologías feministas y de la ESI para repensar la enseñanza de las Ciencias Naturales en el nivel primario. Módulo 5: Acerca de la articulación entre la enseñanza de las Ciencias Naturales, la ESI y la Educación Ambiental Integral. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Grotz, Eugx; Kohen, Micaela (2022). La ESI transforma los objetos de enseñanza de las Ciencias Naturales en el nivel primario. Módulo 5: Acerca de la articulación entre la enseñanza de las Ciencias Naturales, la ESI y la Educación Ambiental Integral. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación

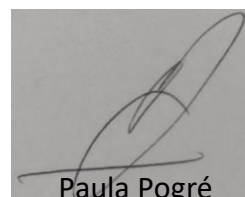
Micaela Kohen, Victoria Petrush, Julieta Repetto y Sandra Di Lorenzo (2021). *“Derechos sexuales y prácticas de vida: tensiones y desafíos”*. Material de Educación Sexual Integral para la Escuela Secundaria. Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología, Gerencia Operativa de



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Currículum (GOC), Ministerio de Educación de la CABA. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/fg_co_esi_derechos_estudiantes.pdf

Kohen Micaela, Gurevich Ariel y Sandra Di Lorenzo (2020). “*Se nos mueve el piso: construyendo masculinidades libres y diversas*”. Material de Educación Sexual Integral para la Escuela Secundaria. Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología, Gerencia Operativa de Currículum (GOC), Ministerio de Educación de la CABA. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/fg_co_esi_masculinidades.pdf

Micaela Kohen, Victoria Petruch, Hilda Santos, Cristina Gómez Giusto y Sandra Di Lorenzo (2019). “*Una propuesta para revisar mandatos socioculturales*”. Material de Educación Sexual Integral para la Escuela Secundaria. Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología, Gerencia Operativa de Currículum (GOC), Ministerio de Educación de la CABA. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_publicaciones_digitales.pdf

Marina Elberger, Marcela Fridman, Patricia Frontini, Ida Silvia Grabina, Micaela Kohen, Victoria Petruch y Cristina Gómez Giusto (2019). “*Cada vez más grandes: aprendemos a cuidarnos*”. Material de Educación Sexual Integral y Formación Ética y Ciudadana para la Escuela Primaria. Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología, Gerencia Operativa de Currículum (GOC), Ministerio de Educación de la CABA. Disponible en: <https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/catalogo-digital-inicial-primaria-20-noviembre.pdf>

Micaela Kohen, Victoria Petruch, Hilda Santos, César Zerbini y Sandra Di Lorenzo Sandra Di Lorenzo. Coordinación salud sexual, Sida e ITS: Patricia Orge. (2019). “*Cuidarse y disfrutar: reflexiones sobre las Infecciones de Transmisión Sexual*”. Material de Educación Sexual Integral para la Escuela Secundaria. Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología, Gerencia Operativa de Currículum (GOC), Ministerio de Educación de la CABA. Disponible en: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_publicaciones_digitales.pdf

Grotz, Eugenia y Kohen, Micaela (2018) “Clase 5: Enseñar ESI en el aula de Biología” en *Curso virtual: Educación Sexual Integral para estudiantes de profesorado universitarios*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2018.

a) iv. Capítulos de libro

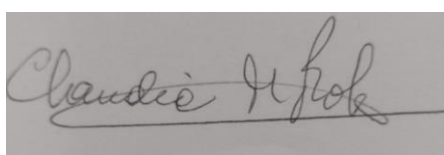
Czernikier, A.; Lukin, J.; Pedetta, S.; Kohen, M. y Pérez, G. (2015). Problematizando estereotipos y estereotipos. Todxs somos rarxs. En Meinardi, E.; Greco, M. y Plaza, M. (Comps.), *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V*. Buenos Aires: González Galli, Leonardo Martín. ISBN 978-987-33-9181-1.

González García Patricia; Oclander Rosalía; Kohen Micaela; Pérez Gastón; Meinardi Elsa. (2013). Capítulo 12. “El consumo problemático. ¿Problema de quien?” *Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática III*. Buenos Aires: Gastón Pérez. p259 - 274. ISBN: 978-987-33-4116-8.

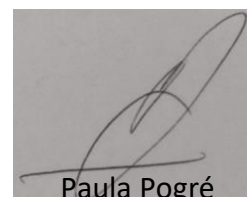
Brunetti, E., Sosa, C., Kohen, M., Pérez, G. y Meinardi. (2012). Capítulo 6. “Adolescencias y Sexualidades en 2D ¿Qué tienen para decir la biología y la sociedad?”. *Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática II*. Elsa Meinardi y Leonor Bonan (compiladoras) Buenos Aires: I. Rodríguez Vida Editora. ISBN: 978-987-33-2908-1



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Gallino, L., Martínez, N., Stefano, A., Kohen, M., Plaza, M. V. y Meinardi, E. (2011). Capítulo 11. “El aprendizaje de nuestra genitalidad; una herramienta para entender cómo cuidarnos”. Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales, L. Bonan Editora.. Buenos Aires. ISBN: 978-987-33-1424-7

Alexander, N., Czuchlej, C., Kohen, M., Plaza, M. V. y Meinardi, E. (2011) Capítulo 1. “La información como alimento para un estado nutritivo óptimo.” Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales, L. Bonan Editora.. Buenos Aires. ISBN 978-987-9419-69-4.

Kohen, M., Plaza, M.V. y Meinardi, E. (2010) Capítulo 11. Una propuesta innovadora para trabajar anticoncepción e infecciones de transmisión sexual. Ideas para el Aula. Meinardi, E. y Mateu, M. (coordinadoras). Buenos Aires: Educando. ISBN 978-987-9419-69-4

a) v. Edición de libros

Propuestas didácticas para enseñar ciencias naturales y matemática IV. Buenos Aires Micaela: Kohen: 2014. ISBN 978-950-43-6840-3. <http://www.ccpems.exactas.uba.ar/cms/index.php/producciones-didacticas/188-vi-encuentro-de-estudiantes-de-profesorados-2014>

a) vi. en actas de conferencias

Kohen, M y Grotz, Eugenia (2019) La problemática educativa con perspectiva de género: una propuesta para la formación inicial de docentes de Ciencias Exactas y Naturales. Memorias XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX congreso iberoamericano de estudios de género. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1bGM1iPdQ1T1ceSmCz44ijif7ZH2Qfp4i/view?fbclid=IwAR1OFnGmZICn76HnwxLosmjLXxQfcYr_9z9TBn5vuwwqElomrXERlqKgVvk

Kohen, M. y Meinardi, E (2017) ¿Cómo lo pienso, cómo lo siento, cómo lo vivo? Repensar las enseñanzas sobre los cuerpos como aporte a la formación docente en educación sexual integral. Memorias XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC. ISSN: 1809-5100. Disponible en: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R1111-1.pdf>

Kohen, Micaela y Meinardi, Elsa. (2015) ¿Qué enseñamos sobre menstruación en la escuela? Memorias del VII Congreso internacional de Ciencias, artes y Humanidades, El cuerpo Descifrado. Universidad Autónoma metropolitana.

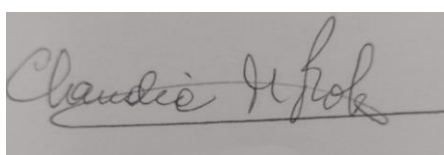
Kohen, Micaela y Meinardi, Elsa. (2014) Pensar e implicar los cuerpos en la formación docente en educación sexual integral. Memorias del V coloquio Interdisciplinario Internacional de Educación, Sexualidades y Relaciones de género.

Investigaciones experiencias y relatos. Facultad de ciencias políticas y sociales. Disponible en: <http://vcoloquioeducacionsexualidadesgenero.wordpress.com/>
http://www.academia.edu/10536549/Pensar_e_implicar_los_cuerpos_en_educaci%C3%B3n_sexual_integral

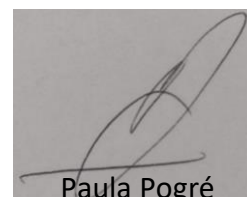
Kohen, Micaela y Meinardi, Elsa. (2013) Educar en sexualidades: una aproximación desde el cuerpo en la escena educativa. X Jornadas de sociología de la UBA. 20 años de pensar y repensar la sociología. 1 a 6 de Julio de 2013, Buenos Aires ISBN 978-950-29-1441-1. Disponible en: <http://sociologia.studiobam.com.ar/wp-content/uploads/ponencias/1026.pdf>



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Kohen, Micaela y Meinardi, Elsa. (2013) Educación integral para las sexualidades: un dispositivo de formación docente en contexto. Congreso de investigación y pedagogía III Nacional II Internacional. 9, 10 y 11 de octubre, Boyacá, Colombia. Disponible en: http://virtual.uptc.edu.co/memorias/index.php/cong_inv_pedagogia/con_inv_pedag/paper/view/139/139

Kohen, Micaela y Meinardi, Elsa. (2012) Experiencias que interpelan nuestra formación docente. II Congreso Metropolitano de Formación docente. 5, 6 y 7 de diciembre, Buenos aires. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Kohen, M., Inzillo, L., Aberbuj, P., Aduriz Bravo, A., Meinardi, E. (2012) Una propuesta didáctica para enseñar sistema circulatorio en el marco del proyecto político-pedagógico del Bachillerato Popular “2 de diciembre”. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, 11, 12 y 13 de octubre, Córdoba.

Lobato, Paula; Ripoll, Mariana; Vasconcelos, Santiago; Rodríguez Vida, María Inés; Kohen, Micaela; Meinardi, Elsa. (2012). El aborto: entre lo prescripto y lo omitido en la escuela. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, 11, 12 y 13 de octubre, Córdoba.

Antúnez, M. Durrieu, M. Kohen, M. (2011) Hablar de Sexualidad en el aula me da placer. Experiencias de implementación de la ley de Educación Sexual Integral en el Municipio de Tigre. IV coloquio Interdisciplinario Internacional de Educación, Sexualidades y Relaciones de género. Investigaciones experiencias y relatos. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 28,29 y 30 de noviembre

Kohen, M., Meinardi, E. (2010) Bachilleratos populares: aportes de un proyecto político pedagógico innovador a la formación docente en contexto. IV Congreso Internacional de enseñanza de la biología. San Miguel de Tucumán, 7 al 10 de octubre.

Kohen, M., Plaza, M.V. y E. Meinardi. (2008)
Enseñar Educación sexual integral en la escuela.
II Encuentro de Estudiantes de profesorado de Biología. CEFIEC-ISP JV González. Buenos Aires, 21 de noviembre.

Kohen, M. Meinardi, E. y Plaza, M. Victoria (2008)
Una propuesta innovadora para trabajar anticoncepción e infecciones de transmisión sexual (ITS). II Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Biología. CEFIEC-ISP JV González. Buenos Aires, 21 de noviembre.

b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales o internacionales

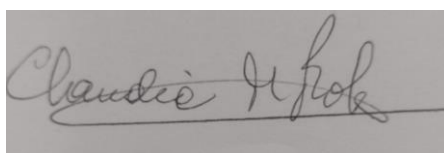
bi) Coordinación de grupos de trabajo

2019- coordinación de debate: “Sexualidade e educação sexual no contexto escolar”. Moderadora junto a Simone Carpes (Secretaría Municipal de educación de Florianópolis). XII ENPEC, XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em ciencias. 26 de Junio, UFRN, Natal.

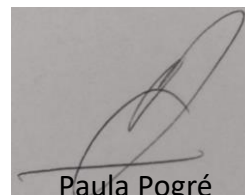
2017- Coordinación de la mesa temática 69 “Educación y género: aportes para una pedagogía feminista” En la XIII Jornadas nacionales de historia de las mujeres VIII congreso iberoamericano de estudios de género. Que se realizará del 24 al 27 de Julio en la FFyL.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2015- Coordinación del Grupo de trabajo 10 “¿Qué enseñamos sobre la corporalidad en instituciones educativas?” VII Congreso internacional de Ciencias, artes y Humanidades, El cuerpo Descifrado. Universidad Autónoma metropolitana, México DF. Del 27 al 30 de octubre. Coordinación de GT y presentación de ponencia.

b.ii) Participación como panelista, conferencista o tallerista

2022- Conversatorio “Repensar el lenguaje en la universidad”. En el marco del programa de Géneros y Diversidad de la UNPA. Coordinación del conversatorio. Panelistas: Dra.Valeria Sardi y Lic. Eva Ramallo.

2021- Dictado de “Conversatorio sobre ciclo menstrual: del secreto a la politización” en las II Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina. Abril 2021. Junto a la Mag. Magdalena Rohatsch y la Dra. Karina Felitti

2019- Panelista en la mesa "Implicancias de la inclusión de la Perspectiva de Género en la educación en ciencias". XIII Encuentro Internacional de Profesorados. Junto a la Dra. María Victoria Plaza. FCEN, UBA.

2019- Dictado de conferencia de cierre. "¿Desconfiar de la ciencia objetiva? Aportes desde la epistemología feminista". Taller para Mujeres en Física (TAMFIS), Evento Satélite a la Reunión de la Asociación de Física Argentina (RAFA). 3 y 4 de octubre, Santa Fe, Argentina.

2019- Panelista en mesa 1: la educación en ciencias en la escuela democrática: género y sexualidad. Junto a Alice pagan (Universidad Federal de Sergipe) y Simone Carpes (Secretaría municipal de educación de Florianópolis). Moderadora: Anónimo loguercio (Universidad Federal del río grande del sur). XII ENPEC, XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em ciencias. 25 de Junio, UFRN, Natal.

2019- Participación en carácter de panelista invitada en la mesa central «La producción científica interdisciplinaria como praxis feminista» de las Jornadas de Fundamentos y Aplicaciones de la Interdisciplina (JFAI) que se realizaron el 27, 28 y 29 de Marzo de 2019 en distintas sedes de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Disertación junto a: Diana Maffía, Verónica Gagoy, José Roberto Castera.

2019- Conversatorio sobre el ciclo menstrual. Organizado por la cátedra libre Géneros y Sexualidades del IIEG en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y organizado por la Consejería de Salud Sexual Integral, el Programa de Actualización en Comunicación, Géneros y Sexualidades (PACGES) en la Facultad de Ciencias Sociales UBA. Conversatorio coordinado junto a Karina Felitti y Magdalena Rohatsch.

2018- Humanidades en defensa de la ESI. Ciclo de charlas y talleres. La ESI en la enseñanza de las Ciencias Naturales, el ambiente y la salud. Experiencias de y con docentes. 2 de noviembre. Facultad de Humanidades, UNLP. Participación en carácter de panelista.

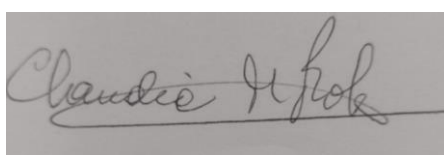
2018- Festival por la ciencia y la universidad “Ciencia Paliza”: mateada científica “sobre el enfoque de la Educación Sexual Integral en las clases de Biología.” Realizada el 6 de octubre de 2018 en el Parque Centenario.

2018- Jornadas Interdisciplinarias de Géneros y Disidencia: “Degenerando Buenos Aires”. Panel: “Cuerpos, deseos y universidad... Otra ciencia brota” realizado en la FCEN, UBA el 4 de septiembre del

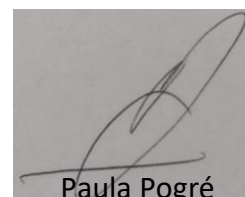
2018. Participación como panelista junto a Agostina Mileo, Lucía Ciccía y Ana Larriél.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2018-Panel "Ni una menos: desafíos y conquistas", realizado el 28 de junio en la FCEN, UBA junto a Vanesa Siley, Marisa Herrera, Victoria Tesoriero y lx Negrx. Participación como Panelista.

2018-IV Encuentro Académico Nacional de Cátedras de Trabajo Social con Intervención en lo grupal. 12 y 13 de Abril. FSOC-UBA. Participación en carácter de tallerista. Taller dictado: "¿Cómo resolver situaciones donde se vulneran derechos? Intervenciones desde el teatro del oprimido."

2012-II Congreso Metropolitano de Formación docente. 5, 6 y 7 de diciembre, Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Panelista en la mesa: Demandas a la formación desde los protagonistas. Problemas, hallazgos, propuestas, proyectos.

2011-I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales "Universidad y políticas públicas: el desafío de las marginaciones sociales" 3, 4 y 5 de noviembre CABA. Participación en carácter de tallerista.

2008-II Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Biología. CEFIEC-ISP JV González Buenos Aires, 21 de noviembre. Participación en carácter tallerista.

b.iii.) Presentación de trabajos y ponencias

2014-IV encuentro de investigadores/as en didáctica, epistemología e historia de las ciencias naturales y las matemáticas, realizado en el instituto de investigaciones CeFIEC. octubre y noviembre. Presentación de ponencia.

2013-VII Encuentro de Estudiantes de profesorado. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 19 de noviembre. Participación en carácter de ponente.

2013- I jornadas de enseñanza, capacitación e investigación en ciencias naturales y matemática. Instituto de Formación Docente y Técnica N° 24, Bernal Pcia. de Bs As.- 12 al 14 de septiembre- Participación en carácter de ponente

2013- III encuentro de estudiantes de Doctorado, realizado en el instituto de investigaciones CeFIEC 29 de abril y 2 de mayo del año 2013. Presentación de ponencia.

2012- X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. 11, 12 y 13 de octubre, Córdoba. Participación en carácter de ponente y presentación de poster

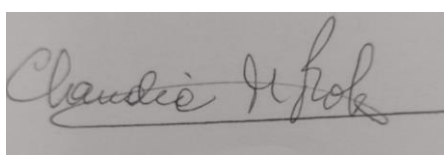
2011- IV coloquio Interdisciplinario Internacional de Educación, Sexualidades y Relaciones de género. . Investigaciones experiencias y relatos. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 28, 29 y 30 de noviembre. Participación en carácter de ponente

2011-V Encuentro de Estudiantes de Profesorado. CeFIEC, FCEN, UBA. Participación en carácter de ponente.

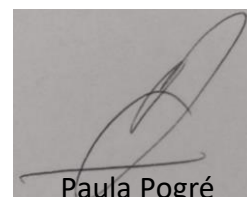
2010- IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Participación en carácter de ponente.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2009- III Congreso Nacional de Extensión Universitaria “La Integración, Extensión, Docencia e Investigación. Desafíos para el desarrollo social.” Universidad del Litoral. Ciudad de Santa Fé. 20, 21 y 22 de mayo. Participación en carácter de ponente.

2009- IV congreso internacional sobre formación de profesores de ciencias. Universidad pedagógica nacional. Bogotá: 14,15 y 16 de octubre. Participación en carácter de ponente.

b. iV.) Participación en carácter de asistente

2015- Encuentro de cátedras de didáctica general: ¿Qué aportamos a la formación de profesores? Organizado por la cátedra de didáctica general de la facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. 6 de octubre. Asistente

2010- X Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y V Congreso Iberoamericano de estudios de Género “Mujeres y género: Poder y política”. Participación en carácter de asistente.

2009- I Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias. Participación en carácter de asistente.

2009- Foro de Educación para el Cambio Social.

2008 - VII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología “La educación en biología como respuesta a la demanda social” Participación del taller “La educación sexual como respuesta a la demanda social” Participación en carácter de asistente

2004 – Encuentro Nacional de estudiantes de Biología y I Congreso de la Federación Argentina de Estudiantes de Biología.

c) Formación de Recursos Humanos

Tesis, becas en cuya supervisión colaboró.

i. Jurado De Tesis

2020- Miembro del jurado

Tesista: Magdalena Rohatsch

Programa: Maestría en Comunicación y Cultura, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Título de la tesis: Sabiondas y solidarias. Experiencias menstruales de chicas de entre 12 y 15 años de sectores medios de CABA y el conurbano bonaerense

Directora: Karina Felitti

Juradx: Alejandro Capriati, Silvia Elizalde y Micaela Kohen

Defensa: miércoles 14/10/2020

2020- Miembro del jurado

Tesista: Jade Cardoso

Programa: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades Faculdade de Formação de Professores, Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, Ambiente e Sociedade, Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências, Ambiente e Sociedade.

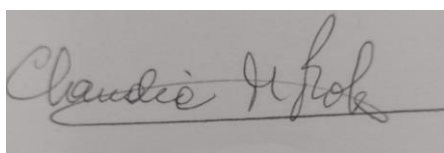
Título de la tesis: “questões de gênero na produção curricular do município de são gonçalo,”

Directora: Dra. Sandra Lucia Escovedo Selles

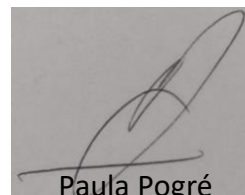
Juradx: Ana Cléa Braga Moreira Ayres, Maria Cristina Ferreira Dos Santos e Micaela Kohen



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Defensa: 15/06/2020

2019- Miembro del jurado: avaliação referente ao processo de qualificação.

Tesista: Mayara Juliane Swiech

Programa: Universidade Estadual de Ponta Grossa Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática

Título de la tesis: Análise discursiva de aulas de biologia: hormônios esteroides e as questões de gênero

Directora: Bettina Heerdt

Defensa: 30/10/2019

ii. Dirección de tesis

Tesista: Sol Moyano Cóccharo

Título de la tesis: "Menstruar es político: un análisis discursivo del activismo menstrual en Argentina." (tesis de grado)

Fecha de defensa: 2020

Nota: Sobresaliente

Disponibile

en:

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/TGCC_Moyano_C%C3%B3ccaro_Mar%C3%ADa_Sol.pdf

d) Participación en Proyectos de Investigación.

2017-2020 – UBACyT (N° 20020170100519BA)

Investigador en formación.

Título del proyecto: **Procesos de reflexión crítica en la construcción del conocimiento profesional del profesorado de ciencias naturales en Institutos de Formación Docente y en la Universidad de Buenos Aires.**

Dirección: Elsa Meinardi. Proyecto Aprobado y Financiado

Participación: como investigadora

Organismo: Universidad de Buenos Aires

Programación UBACyT 01/Q251

Período: de agosto de 2014 a agosto de 2017 Título del proyecto: **Formación y desarrollo profesional docente tendiente a promover la producción de prácticas innovadoras de enseñanza de las ciencias naturales.**

Aprobado y financiado.

Categoría: Grupos consolidados

Participación: como becaria de investigación

Organismo: Universidad de Buenos Aires

Programación UBACyT 1141

Período: de julio 2011 a 30 de junio de 2014 Título del proyecto: **Mejora de la Formación Inicial y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias naturales a través del desarrollo de comunidades de práctica en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social.**

Aprobado y financiado.

Categoría: Grupos consolidados

Participación: como becaria de investigación.

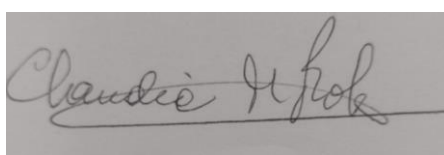
Organismo: Universidad de Buenos Aires

Programación UBACyT X 141

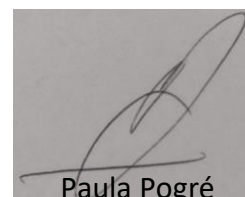
Período: 2008-2010



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Título del proyecto: **Investigación e innovación en la enseñanza universitaria de las ciencias naturales. Formación del profesorado de enseñanza media y docencia en la universidad.** Aprobado y financiado.

Categoría: Grupos consolidados

Participación: como becaria de investigación.

Organismo: INFD Ministerio de Educación de la Nación - FCEN-UBA

Programa Nacional Aprender enseñando

Período: 2008-2009

Título del proyecto: **Articulación de la formación docente con el proyecto de Tutorías en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema.**

Desarrollo de actividades de tutoría y acompañamiento pedagógico y socio afectivo en la EEM N° 2 DE 20, ubicada en la C.A.B.A.

Aprobado y financiado.

Participación: como becaria de investigación.

e) Cursos de Posgrado no incluidos en la carrera de doctorado

(2018) Pedagogías y contra-pedagogías de la crueldad. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Duración: 16 hs. Docente a cargo: Rita Segato.

(2013) Seminario de verano. Abordaje socio-educativo de los problemas de género y sexualidades. Departamento de Ciencias de la Educación- Facultad de Filosofía y Letras UBA. Docente a cargo: Paula Fainsod.

f) Miembro de Comités Editores, Evaluadores y Científicos de Revistas

Evaluadora de artículo para la Revista de Educación en Biología. ISSN: 0329-5192. Agosto 2018.

Evaluadora de artículo para la revista Bio-grafía (número 20): Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, de la Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá (Colombia). ISSN 2027-1034. diciembre 2017

Evaluadora de trabajos en las XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC). Asociación de docentes de biología (ADBIA). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, realizada del 5 al 7 de octubre de 2016.

Evaluadora de artículos para el Monográfico sobre Educación sexual (Número 16) de la Revista Bio-grafía - Escritos sobre la Biología y su enseñanza, de la Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá (Colombia). ISSN 2027-1034. agosto de 2015.

g) Miembro de Comités Científicos y organizadores de Congresos

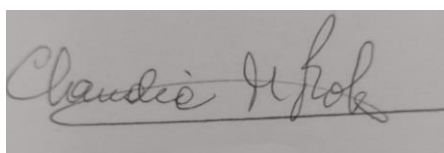
(2018) XII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 23 de noviembre.

(2017) Miembro del comité académico y organizador del XI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales y Matemática, realizado en la FCEN, UBA, el 24 de noviembre de 2017.

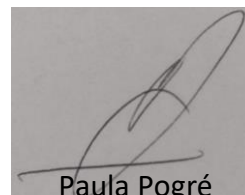
(2016) Miembro del comité organizador del X encuentro de estudiantes de profesorado de Ciencias Naturales y Matemática, realizado en la FCEN, UBA, el 18 de noviembre de 2016.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

(2016) Miembro de la comisión organizadora del V encuentro de estudiantes de doctorado e investigadores/as en didáctica, epistemología e historia de las ciencias naturales y la matemática, realizado en la FCEN, UBA el día 9 de agosto de 2016.

(2015) Miembro del comité organizador IX Encuentro de Estudiantes de profesorado. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 20 de noviembre.

(2014) Miembro del comité organizador VIII Encuentro de Estudiantes de profesorado. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 21 de noviembre.

(2013) Miembro de la comisión organizadora del IV encuentro de innovadores críticos “Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las ciencias biológicas. Caminos innovadores para la inclusión con calidad.” 21-23 de noviembre CABA, Asociación de Docentes de Biología (ADBIA) Instituto de investigaciones CeFIEC.

(2013) Miembro del comité organizador VII Encuentro de Estudiantes de profesorado. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 19 de noviembre.

(2013) Miembro del comité organizador del III encuentro de estudiantes de Doctorado, realizado en el instituto de investigaciones CeFIEC el día 29 de abril y 2 de mayo del año 2013.

(2011) Miembro del comité organizador V Encuentro de Estudiantes de profesorado. CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 18 de noviembre.

(2010) Miembro del comité científico IV Encuentro de Estudiantes de profesorado del CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA

(2010) Miembro del comité organizador IV Encuentro de Estudiantes de profesorado del CEFIEC, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

(2009) Miembro del comité organizador III Encuentro de Estudiantes de profesorado de Biología. CEFIEC-ISP JV González.

3. ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

a) Proyectos de extensión actuales y anteriores

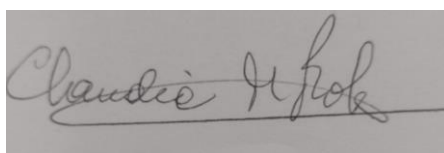
i) realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales.

(2019) Proyecto de extensión “Los enfoques de la Educación sexual Integral y su impacto en las prácticas educativas”. Programa docentes y futuros docentes pensando sus prácticas. Instituto educación y ciudadanía. Universidad Nacional Patagonia Austral, Sede San Julián (UNPA, UASJ). Dirigido a estudiantes del profesorado para la educación primaria y a docentes de nivel primario.

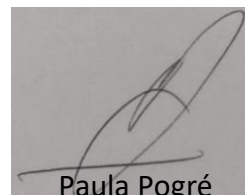
(2018 y 2017)- Proyecto de extensión ateneos de Educación Sexual Integral. Programa docentes y futuros docentes pensando sus prácticas. Instituto educación y ciudadanía. Universidad Nacional



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Patagonia Austral, Sede San Julián (UNPA, UASJ). Dirigido a estudiantes del profesorado para la educación primaria y a docentes de nivel primario. Carga horaria: 20. Hs.

(2019-actualidad) “Enseñar ESI en el aula de Biología y Educación para la Salud” para la Diplomatura de Extensión en Educación Sexual Integral de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Clase dictada junto a Eugx Grotz.

(2019) Seminario de didáctica de las ciencias: Aportes para las intervenciones de extensionistas (25 horas) en el marco de actividades de popularización de la ciencia de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar. En Buenos Aires, en el mes de noviembre de 2019. Seminario dictado junto al Prof. Gastón Pérez.

(2018) Seminario de didáctica de las ciencias: Aportes para las intervenciones de extensionistas (40 horas) en el marco de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar. En Buenos Aires, en el mes de junio de 2018. Seminario dictado junto al Prof. Gastón Pérez.

(2016) Organizadora del proyecto “DESBIO: Encuentro de cuerpos géneros y sexualidades en exactas”. Semana de la ciencia, la tecnología y el arte científico. 14 de octubre de 2016. Res. Mincyt (170/16)

(2016) Participación del proyecto de extensión: “Exactas va a la escuela”. Equipo de popularización de la ciencia, FCEN, UBA.

b) Actividades

i) de divulgación científica.

(2019) “Los cuerpos en la escuela” en el marco del curso de extensión universitaria “Estrategias educativas en el abordaje de la ESI desde nuestras prácticas” para docentes, estudiantes avanzados de profesorado y personal administrativo y de servicios de la UNQ.

(2018) Dictado del taller “Las clases de Biología con lentes violeta: aportes desde el enfoque de la ESI”. XII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Media y Primaria en Ciencias Naturales, de la Computación y Matemática y Tecnología. FCEyN – UBA 23 de noviembre 2018. Coordinación junto a la Lic. Eugenia Grotz.

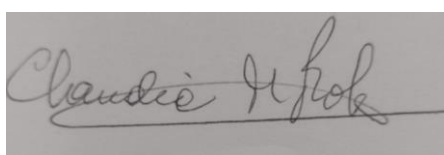
(2018) Dictado del taller “Pintando las clases de Biología de violeta: aportes desde el enfoque de la ESI.” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA 12 a 14 de julio. Coordinación junto a la Lic. Eugenia Grotz.

(2017) "Ponerle el cuerpo a la prevención de las violencias de género en la FCEN: El teatro del oprimido como forma de preguntarnos y ensayar juntxs". En el marco de las “Jornadas contra las violencias de género en exactas”. GenEx, Programa por la igualdad de género, FCEN, UBA. Dictado junto a la Lic. Silvia Pedetta y a la Lic. Cecilia de Dios el día 16 de junio.

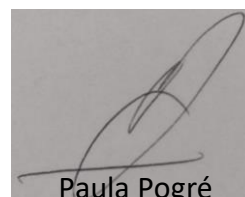
(2017) Dictado del taller “Repensando las clases de biología a partir del enfoque de la ESI” XI encuentro Internacional de Profesorados– FCEyN – UBA 24 de noviembre 2017. Coordinación junto a la Lic. Eugenia Grotz.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

(2017) Dictado del taller “El enfoque de la ESI en las clases de biología” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA 12 a 14 de julio. Coordinación junto a la Lic. Eugenia Grotz.

(2016) Dictado del taller “¿Por qué Caster no puede competir entre las mujeres? La historia de la atleta olímpica que aporta a pensar la enseñanza de las sexualidades.” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA 13 a 15 de julio. Coordinación junto al Prof. Gastón Pérez.

(2016) Dictado del taller para alumnxs de escuelas medias: Yo, tu, él, nosotros, vosotros y ellos. ¿De quién es el problema de los consumos problemáticos? CENS 43 CABA y Escuela de comercio nº 11 José Luis Peralta.

(2015) Coordinación y organización de “Muestra de posters: Propuestas para las aulas de ciencias naturales” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 15 al 17 de julio.

(2015) Dictado del taller “Las tradiciones en educación sexual: Un modo de revisar nuestras prácticas de enseñanza” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 15 al 17 de julio. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza

(2015) Dictado del taller “El teatro del oprimido como propuesta para trabajar las problemáticas de salud en el aula ”- Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA –15 al 17 de julio. Coordinación junto al Dr. Fernando Garelli

(2014) Taller para profesores/as de educación media “¿Qué enseñamos sobre los cuerpos y las sexualidades?”- Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 21 al 23 de octubre. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza

(2014) Taller para profesores/as de educación media “¿Uso, abuso o dependencia? Un espacio para pensar los consumos problemáticos en la escuela”- Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 21 al 23 de octubre. Coordinación junto al Prof. Gastón Perez.

(2014) Taller para profesores/as de educación media “La Salud multidimensional en el aula: aportes de las ciencias y las artes”- Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 21 al 23 de octubre. Coordinación junto al Dr. Fernando Garelli

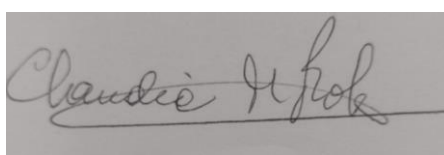
(2013) Dictado del taller “Cuerpos y sexualidades en las aulas de ciencias.” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 10 al 12 de Julio. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza.

(2013) Dictado del taller “Dengue, Chagas y las múltiples dimensiones de la salud.” Semana de la enseñanza de las ciencias – FCEyN - UBA – 10 al 12 de Julio. Coordinación junto al Lic. Fernando Garelli.

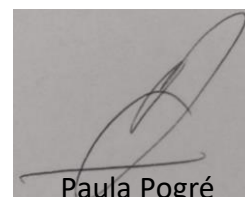
(2012) Taller para profesores/as de educación media “¿Cómo hablar sobre primeras relaciones sexuales en la escuela? ¿Cómo hago para trabajar diversidad de género? ¿De qué manera podemos relacionar la sexualidad con la identidad y los derechos? El taller como espacio para ensayar respuestas”- Semana de la Biología – FCEyN - UBA – 7 al 10 de agosto. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

(2011) Taller para profesores/as de educación media "De eso sí se habla: Sexo, Género y Sexualidades en el aula" - Semana de la Biología – FCEyN - UBA – 11 al 12 de agosto. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza

(2010) Taller para profesores de educación media "Varones, mujeres, travestis, transexuales... ¿de qué sexualidad hablamos en el aula?" Semana de la Biología, - FCEyN - UBA - 17 al 20 de agosto. Coordinación junto a la Lic. María Victoria Plaza y la Lic. María Inés Rodríguez Vida.

ii) de articulación con otros niveles educativos.

(2016) Coordinación y dictado del seminario "Teatro del oprimido como propuesta para trabajar las problemáticas de la salud". 16° foro internacional de enseñanza de las ciencias y tecnologías. En el marco de la 42° Feria internacional del libro de Buenos Aires. 25-26 de abril. Foro declarado de interés nacional, educativo y cultural.

(2016) Coordinadora de las jornadas de formación profesional docente en servicio "Consumos problemáticos en la escuela" destinada a docentes de todas las disciplinas en el Liceo N°9 "Santiago Derqui" D.E. 10. Este trabajo se llevó a cabo en el marco del proyecto institucional junto al Prof. Gastón Pérez.

(2015) Dictado de charla informativa sobre la carrera profesorado de biología destinada a los ingresantes que se realizó el día jueves 12 de marzo en la FCEN, UBA. Actividad organizada por el Departamento de Orientación Vocacional (DOV) Res 1269/06.

(2013) Dictado de capacitaciones en "enseñanza de las ciencias" para la formación docente en servicio. Talleres dictados: "Las concepciones de los estudiantes y como influyen sobre los aprendizajes" "Enseñanza de las ciencias mediante la resolución de problemas" "Educar en sexualidades". E.E.S. N°5 "Islas Malvinas" de La Matanza- 26 de junio al 21 de agosto.

(2013) "Taller vivencial para divulgadores". Dicha actividad de capacitación sobre el área de los Profesorados de la FCEN fue dirigida a los Divulgadores de la Secretaría de Extensión y Bienestar, y se llevó a cabo el día 15 de marzo de 2013, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

(2008) Taller para estudiantes de Profesorado de Ciencias Biológicas "Educación para las sexualidades en la formación de profesorado" II Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Biología – Joaquín V. González – 21 de noviembre – Coordinación junto con la Lic. María Victoria Plaza

iii) Publicaciones

i) de divulgación científica.

Kohen, M. y Garelli, F. (2015). El teatro del oprimido como propuesta para trabajar las problemáticas de salud en el aula. Memorias de la Semana de Enseñanza de las Ciencias 2015; A. F. Revel Chion (coomp.). - 1a edición para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Libro digital. ISBN 978-987-42-0627-5.

Disponible

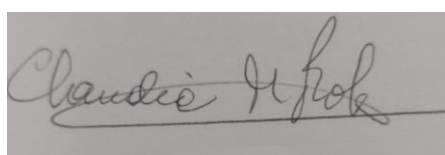
en:

<https://drive.google.com/file/d/0B2EQTWkeda2Fb0VHUHpnQnVfaDk3ZDNsV3J5MGpxaWE0OE1V/view>

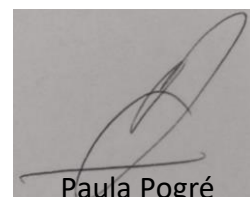
w



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Kohen, M. y Plaza, M. V. Las tradiciones en educación sexual: Un modo de revisar nuestras prácticas de enseñanza (2015). Memorias de la Semana de Enseñanza de las Ciencias 2015; A. F. Revel Chion (comp.). - 1a edición para el profesor - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Libro digital. ISBN 978-987-42-0627-5.

Disponible

en:

<https://drive.google.com/file/d/0B2EQTWkeda2Fb0VHUHpnQnVfaDk3ZDNsV3J5MGpxaWE0OE1V/view>

d) Presentaciones de proyectos de extensión en congresos, jornadas y otros encuentros de la especialidad.

Meinardi, E., Gómez, S., Kohen, M., Rodríguez, M., Marzolini, M., Vázquez, L., Martínez, P., Direme, D., Rossi, G., Abriata, L., Cerimedo, J., Álvarez, M., Reina, M. Gálvez, G., Plaza V. (2009)

Tutorías que contribuyen a la formación docente inicial y a la formación en ciencias de jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema.

III Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 20 al 22 de mayo de 2009. ISBN 978-987-657-086-2.

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico

(marzo 2019- abril 2022) Miembro del equipo de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires, Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa, Gerencia Operativa de Currículum. Elaboración de diseños curriculares, de materiales para docentes y estudiantes de escuelas de los 3 niveles del sistema educativo en CABA (ver materiales en publicaciones).

(2017- 2018) Integrante del equipo de ciencias naturales de la Escuela de Maestros, Gobierno de la ciudad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se realizan capacitaciones en territorio a docentes de escuelas medias de gestión pública.

(2015- 2016- 2017) Diseño y dictado y del seminario “Pensar e implicar los cuerpos en la formación docente en educación sexual integral” organizado por la Escuela de Formación Permanente Pedagógica, Político – Sindical y Ambiental “Rodolfo Walsh” de la unión de trabajadores/as de la educación de Río Negro – UnTER-. Realizado en el Bolsón, en el mes de septiembre de 2015, en Viedma, en el mes de agosto de 2016 y en Cinco Saltos en el mes de septiembre de 2017. Con una duración total de (30) h. Cátedra, de modalidad presencial, destinado a docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior. Declarado de interés educativo por resolución N° 1781/16 del CPE, Ministerio de la provincia de Río Negro.

(Abril 2010 – diciembre 2011) Capacitadora en Educación sexual Integral. UNICEF, Argentina - Asociación civil EyP. Proyecto ciudades por la educación, componente protección de derechos y fortalecimiento de actores locales para la protección de derechos.

Dictado, planificación y evaluación de talleres de formación docente en Educación Sexual Integral para el municipio de Tigre a Directivos, docentes y docentes especiales de todas las escuelas públicas de nivel inicial, primario, secundario y adultos y otros actores públicos del municipio.

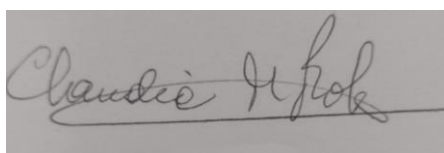
c)Otros antecedentes vinculados a la actividad profesional (no académica)

i.participación como evaluadora

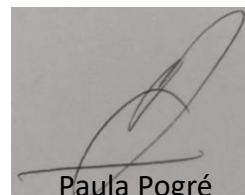
(2012) Evaluadora Externa para Intel. Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología. Espacio Memoria y Derechos humanos, CABA.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

(2011) Evaluadora Externa para Intel. Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología. Tecnópolis, CABA

ii.Prensa

Entrevista de Mariana Iglesias para sección Sociedad Diario Clarín el 28/05/2020

https://www.clarin.com/sociedad/piden-romper-estigma-menstruacion_0_EUkmAETNQ.html

Entrevista a Micaela Kohen y Magdalena Rohatsch “Educación Menstrual Integral”. Sintonía Educar, Radio Zónica. Programa emitido el 29-9-2020. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=9B2k4R01Q9c&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1HJ0whN6qpd4na251cnpbph-jR3eKNmrruLM1UqPM7spuohd4kncTbBFk>

Kohen, M. (18 de enero de 2019) “Escuelas rojo sangre: visibilizar la menstruación”. Página 12. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/169115-escuelas-rojo-sangre-visibilizar-la-menstruacion>

Entrevista a Micaela Kohen “Enseñanzas sobre el cuerpo en la escuela y su relación con la ESI”. Sintonía Educar, Radio Zónica. Programa emitido el 09-03-2019. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=IKaVUiGhp7s>

5. PRUEBA DE OPOSICIÓN

Muestra solidez en cuanto a la ubicación de las materias en las carreras de profesorado. Da cuenta de conocer en profundidad los programas de las materias objeto del concurso, sus sentidos y especificidad para la formación. Explicita su perspectiva epistemológica y da cuenta de su consistencia y articulación conceptual. Del mismo modo evidencia su conocimiento del sistema educativo. Explicita el impacto en las transformaciones acaecidas en ambos espacios curriculares a partir de la pandemia y de aquellos aspectos que se han recuperado en la vuelta a la presencialidad. El tema que eligió, “Los desafíos de la democratización de la escuela media. Estrategias familiares para su reproducción social y cultural” lo fundamenta como estratégico en el eje transversal de materia, desigualdad educativa en tanto transversal a toda la materia. El trabajo práctico es consistente con el tema seleccionado. Da cuenta de su formación teórica sólida así como su habilidad para transmitir el conocimiento. Muestra un posicionamiento abierto en relación al lugar de los estudiantes, y a las diferencias al interior del equipo de trabajo. Señala el papel de la investigación y de las fuentes bibliográficas. Da cuenta de la manera de considerar al sujeto de la educación. Tiene siempre en el horizonte a los estudiantes de profesorado. Durante toda su presentación establece relaciones fluidas entre las dos materias.

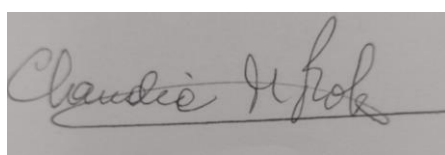
Explicita con claridad los criterios para seleccionar los casos que presentan a los alumnos retomando las categorías de análisis propuestas por la autora de referencia pero proponiendo no limitarse a ellas. Muestra la manera en la que se propone poner en acción los textos de referencia.

En la entrevista posterior:

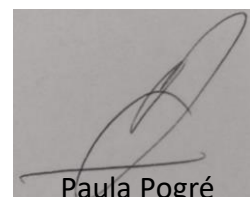
Responde con solidez las preguntas en relación al contenido que desplegó en la clase. Fundamenta su posición ideológica y epistémica.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Ante algunas preguntas espontáneamente explicita y pone en valor la dinámica de funcionamiento del equipo de trabajo sin desconocer las responsabilidades de un /a JTO .Da cuenta del trabajo productivo del equipo durante la pandemia y de los efectos en el regreso a las aulas presenciales.

Tanto en la clase como en la entrevista muestra sus invenciones singulares en el marco de la materia, como es el trabajo con el cuerpo y la metodología basada en el teatro del oprimido inspirado en su propia tesis de doctorado a la cual hizo referencia. En ambas instancias evidenció originalidad, creatividad, solvencia y apertura.

6. CALIFICACIONES, TÍTULOS Y OTROS ANTECEDENTE

a) Títulos Obtenidos

Doctora en Biología de la Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. (2018)

Especialista en educación crítica, género y nuevas subjetividades

Facultad de Periodismo y Comunicación (FPyC) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) (2013-2014)

Profesora de enseñanza media y superior en biología (2004 – 2010)

Facultad de ciencias exactas, U. B. A.

CEFIEC (Centro de formación en Investigación y Enseñanza de las Ciencias).

Perito Mercantil (1998 – 2002)

Escuela Superior de Comercio “Carlos Pellegrini” U. B. A.

b) Carrera De Doctorado.

Directora de Tesis: Dra. Elsa Meinardi

Tema de Tesis: "Los cuerpos en la formación docente en Educación Sexual Integral: dispositivos para docentes y equipos de orientación escolar de escuelas medias"

Fecha de defensa: 13 de diciembre de 2018

Jurados: Dra. Graciela Morgade, Dra. Sandra Escovedo Selles y Dra. Liliana Dain

Calificación: Sobresaliente

c) Tareas de gestión universitaria

abril 2022- Actualidad. **Directora de Géneros y diversidad.** Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Sede San Julián (UASJ, UNPA).

d) Otros elementos de juicio que considere valiosos

Beca de finalización de doctorado CONICET (Resolución (CS) N° 4688/2014)

Período: (01/04/2015 – 31/03/2017)

Tema de beca: Conformación de comunidades de práctica en la formación docente: Producción de prácticas innovadoras en educación sexual integral.

Beca Doctoral UBA (Resolución (CS) N° 3383/2011)

Período: (1/11/2011-31-10-2014)

Tema de beca: Creación de comunidades de práctica para la formación y el desarrollo profesional docente en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

Prórroga Beca Estímulo UBA (Resolución (CS) N° 1307/2010)

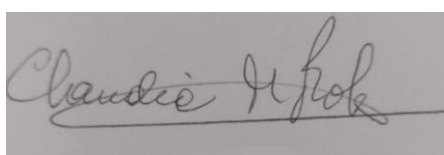
Período: 1/8/2010- 28/2/2011

Tema de la beca: “Desarrollo profesional docente para la producción de prácticas de educación para la salud y educación sexual integral en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema.”

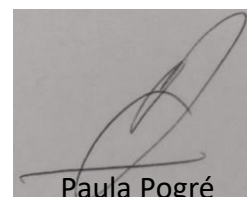
Disciplina: Didáctica



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Directora: Dra. Elsa Meinardi

Beca Estímulo UBA (Resolución (CS) N° 6946/2009)

Período: 1/9/2009 - 31/8/2010

Tema de la beca: "Desarrollo profesional docente para la producción de prácticas de educación para la salud y educación sexual integral en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema."

Disciplina: Didáctica

Directora: Dra. Elsa Meinardi

7. INFORMACIÓN SOBRE LICENCIAS

RESOLUCIÓN D. N° 0535:

Licencia por maternidad, a partir del 5 de mayo de 2021 y hasta el 5 de agosto de 2021, de acuerdo a lo establecido en el artículo 11 de la Ley No 24.714 de Asignaciones Familiares y en el Decreto No 1668/12, en el cargo de Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación parcial, con carácter regular (SC. 236)

Licencia de postmaternidad, a partir del 6 de agosto de 2021 y hasta el 4 de noviembre de 2021, en el cargo de Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación parcial, con carácter regular (SC. 236)

3. LÓPEZ ARRIAZU, Francisco

20597534

1. ANTECEDENTES DOCENTES

a) Universitarios

Cursos de grado en los que enseñó.

2018 y continúa. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial. Regular. Asignaturas "**Problemática Educativa**" y "**Didáctica General**". Cargo ganado por concurso de antecedentes y prueba de oposición. Asignaturas de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior.

2014-2018. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial. Regular. Asignaturas "**Problemática Educativa**" y "**Didáctica General**". Cargo ganado por concurso de antecedentes y prueba de oposición. Asignaturas de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior.

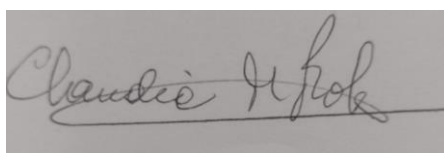
2011-2014. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial. Regular. Asignaturas "**Problemática Educativa**" y "**Didáctica General**". Cargo ganado por concurso de antecedentes y prueba de oposición. Asignaturas de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior.

2010-2013. Ayudante de primera con dedicación parcial. Regular. Asignaturas "**Problemática Educativa**" y "**Didáctica General**". Cargo ganado por concurso de antecedentes y prueba de oposición. Asignaturas de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

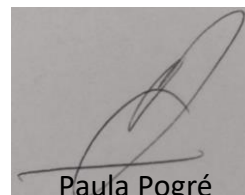
2008-2011. Asistente de docencia a cargo de trabajos prácticos. Asignatura "**Historia General de la Educación**". Asignatura de cursada obligatoria para la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad de San Andrés. Escuela de Educación.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2006-2010. Ayudante de primera con dedicación parcial. Interino. Cargo ganado por selección de antecedentes y prueba de oposición. Asignaturas **“Problemática Educativa”** y **“Didáctica General”**. Asignaturas de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

2003-2004. Expositor invitado en la asignatura **“Didáctica General”**, con una ponencia acerca del currículum y la actualización de contenidos de Física en la Escuela Media. Asignatura de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

1999-2002. Expositor invitado en la asignatura **“Problemática Educativa”**, con una ponencia acerca de la enseñanza de la Física en la Escuela Media. Asignatura de cursada obligatoria para las carreras de profesorado. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

Cursos de posgrado en los que enseñó

2014. Conferencia: **“Orígenes y proceso de conformación de las ciencias naturales en la currícula argentina”**, dictada en el marco del Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales. Materia de postgrado: Res. 1846 CD. Ref. Expediente 490.791/07. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Instituto Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias.

2010. Videoconferencia: **“Relaciones en la conformación de los Sistemas Educativos de Argentina y de Colombia. Reflexiones en el marco de nuestros bicentenarios”**. Universidad del Tolima. Colombia.

2002. Seminario Permanente de Investigación de la Escuela de Educación. Seminario: **“El problema de los contenidos de la Enseñanza: el caso de las Ciencias Naturales”**. Seminario de cursada obligatoria para las carreras de Especialización, Maestría y Doctorado en Educación. Universidad de San Andrés.

b) En otros niveles educativos

2021 y continúa. Profesor de Arte y Ciencia (5º año, Orientación en Ciencias Naturales). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2020 y continúa. Profesor de Física (4º año, Orientación en Ciencias Naturales). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2020 y continúa. Profesor de Física (4º año, Orientación en Ciencias Sociales y Humanidades). Interino. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2020 y continúa. Profesor de Matemática (4º año, Orientación en Ciencias Naturales). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2010-2012. Profesor de Física (2º Ciclo, Perito Auxiliar en Acción Social). Interino. Centro Educativo de Nivel Secundario Nº 16 (CENS Nº 16), Ciudad de Buenos Aires.

2009-2012. Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Letras). Interino. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

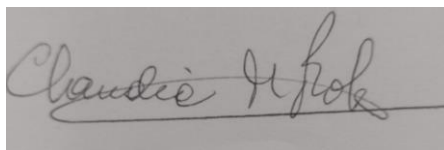
2009 y continúa. Profesor de Física (4º año). Horas titulares ganadas por concurso. Colegio Nº 10 “José de San Martín” D.E. 8, Ciudad de Buenos Aires. (Con licencia por desempeñarse como Vocal de Junta de Clasificación-GCBA de 2012 a 2019. En uso de licencia por cargo de mayor jerarquía).

2008. Profesor de Física (4º y 5º año). Suplente. Colegio Nº 17 "Primera Junta" D.E.7º, Ciudad de Buenos Aires. **2007.** Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Informática). Suplente. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

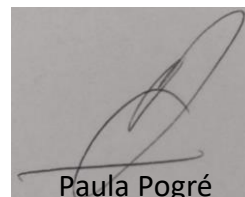
2006-2012. Profesor de Elementos de Físico- Química (3º año). Interino. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2006-2020. Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Ciencias Físico- Matemáticas). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires. (Con licencia por desempeñarse como Vocal de Junta de Clasificación-GCBA de 2012 a 2019).

2006. Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Letras). Suplente. Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández", D.E. 1º, Ciudad de Buenos Aires.

2006. Profesor de Matemática (3º año). Suplente. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2005. Profesor de Física (4º año, Bachillerato con orientación el Letras). Suplente. Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández", D.E. 1º, Ciudad de Buenos Aires.

2005. Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Letras). Suplente. Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández", D.E. 1º, Ciudad de Buenos Aires.

2005. Profesor de Matemática (2º año; 5º año, Bachillerato con orientación en Letras). Suplente. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2004. Profesor de Matemática (4º año, Bachillerato con orientación en Ciencias Físico- Matemáticas). Suplente. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2002-2003. Profesor de Elementos de Físico-Química (3º año). Suplente. Instituto "San José de Calasanz", Ciudad de Buenos Aires.

1997-1998. Profesor de Elementos de Físico-Química (3º año); Profesor de Química Inorgánica (4º año). Suplente. Colegio Nº 17 "Primera Junta" D.E.7º, Ciudad de Buenos Aires.

1995-1996. Profesor de Elementos de Físico-Química (3º año); Profesor de Física (4º y 5º año). Suplente. Instituto "Natan Gesang", Ciudad de Buenos Aires.

1992 y continúa. Ayudante de Clases Prácticas (Biología). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires. (Con licencia por desempeñarse como Vocal de Junta de Clasificación-GCBA de 2012 a 2019).

1991 y continúa. Ayudante de Clases Prácticas. Colegio Nº 17 "Primera Junta" D.E.7º, Ciudad de Buenos Aires. Titular (Con licencia por desempeñarse como Vocal de Junta de Clasificación-GCBA de 2012 a 2019).

1987-1991. Interino. Preceptor. Colegio Nº 17 "Primera Junta" D.E.7º, Ciudad de Buenos Aires.

c) Formación pedagógica

2014. Dictó la Disertación: "Enseñanza de las Ciencias Naturales desde una perspectiva histórico-social. ¿Qué contenidos? ¿Para quién?". Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Programa "Huellas de la Escuela. Legado de la Historia Educativa de la Ciudad de Buenos Aires".

2012. Capacitador y Tutor en procesos de codiseño con el marco de Enseñanza para la Comprensión de unidades didácticas de ciencias naturales. Asesora a los profesores del Colegio Northlands (Sede Olivos). Actividad organizada por la Red L@titud Nodo Sur de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

2010-2011. Capacitador y Tutor en procesos de codiseño con el marco de Enseñanza para la Comprensión de unidades didácticas de Física. Asesora a los profesores y al jefe del departamento de Física del Colegio Nacional de La Plata "Rafael Hernández", dependiente de la Universidad Nacional de La Plata. Actividad organizada por la Red L@titud Nodo Sur de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

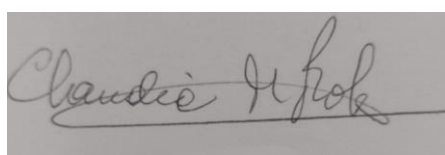
Los antecedentes docentes expuestos en el punto **1. a)** son también de formación pedagógica.

d) Otras actividades docentes

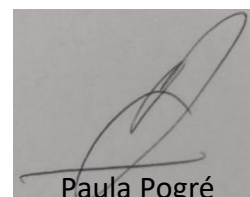
2020-2021. Profesor de Proyectos Especiales (4º año, Bachillerato con orientación en Ciencias Físico- Matemáticas). Titular. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2007. Profesor Tutor de 4º año, Bachillerato con orientación en Ciencias Físico- Matemáticas. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

a) Trabajos Publicados

a) revistas (puede citar las aceptadas, en prensa).

i) Publicaciones con arbitraje.

▪ Fernández, D.M.; Carusela, M.F.; El Hasi, C.D.; **Lopez Arriazu, F.** (2016), "El teorema del Trabajo y la Energía en marcos de referencia rotacionales", *Revista Brasileira de Ensino de Física*, Vol. 38, N.º 3, e3306. (Versión impresa ISSN:1806- 1117, Versión on-line ISSN:1806-9126). Disponible en <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2016-0063>

▪ **Lopez Arriazu, F.** y Soba A. "El método científico como contenido curricular en las enseñanzas media y universitaria", *Enseñanza de las Ciencias*, Barcelona. (Aceptada).

▪ Cornejo, J. y **Lopez Arriazu, F.** (2009), "La enseñanza de la Física en la Escuela Media Argentina (1880-1930): un análisis desde los manuales escolares", *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, Vol 8 Nº 1, pp. 326-341, en <http://www.saum.uvigo.es/reec>. (ISSN: 1579-1513)

▪ Cornejo, J. y **Lopez Arriazu, F.** (2005), "El libro de texto de Ciencias Naturales como documento histórico", *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, Nº 6, Buenos Aires: Prometeo. pp. 171-185. (ISSN: 1669-8568)

▪ Aisenstein, A., **Lopez Arriazu, F.** y Soba A. (2004), "Historia de la enseñanza de las ciencias. La conformación de la Física como asignatura escolar para el nivel medio", *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, Nº 5, Buenos Aires: Prometeo, pp. 39-62. (ISBN: 950-9217-85-9)

b) en actas de conferencias.

Trabajos en proceedings completos

▪ Cetraro, S.; Demartis, S.; Kleid, M.C.; Levin, L.; **Lopez Arriazu, F.**; Ramos, A.; Schneider, D.; Simón, J., Ziegler, S. (2010). "El marco de la enseñanza para la comprensión y los profesores de Ciencias de la Universidad de Buenos Aires. Aportes de un dispositivo de acompañamiento para el diseño de unidades didácticas", en *II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante en e Inserción Profesional a la Docencia*, CD-ROM. Buenos Aires: Ediciones sm. (ISBN: 978-950-00-0750-4.)

▪ **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2009). "Análisis de la tensión educación científica vs. educación técnica en la Argentina: 1862-1930", en *Enseñanza de las Ciencias, número extra VIII Congreso Internacional Sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*, Barcelona, pp. 583-587. (ISSN: 0212-4521.)

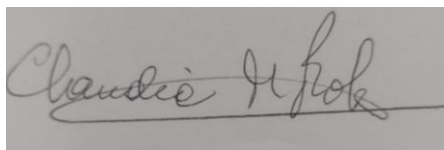
En línea: <http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-583-587.pdf>

▪ Cornejo, J. y **Lopez Arriazu, F.** (2007). "La enseñanza de la Física en la escuela media argentina (1880-1930): un análisis desde los manuales escolares", en *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, CD- ROM. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Historia de la Educación. (ISBN: 978- 987-24001-0-1.)

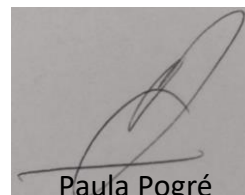
▪ Aisenstein, A.; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2005). "Relación entre la Universidad y la Física como disciplina escolar. Una perspectiva histórica", en *Enseñanza de las Ciencias, número extra*, Comunicaciones orales, Pósters, Sección 1.3 (5 páginas). (ISSN: 0212-4521.)



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

En línea: http://ensciencias.uab.es/webblues/www/congres2005/htm/index_art_htm/1-3.htm

Resúmenes

Sólo se consignan los resúmenes de aquellas participaciones que no fueron publicadas también en forma más extensa.

▪ **Lopez Arriazu, F.**; Schneider, D.; Simón, J. (2012). “El uso del porfolio y la reflexión metacognitiva en Didáctica General y la formación de profesores de ciencias en la universidad”, en *SIEPCES. II Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en Educación Superior. Libro de Resúmenes*, Eje I. Villa María: Universidad Nacional de Villa María; L@titud Nodo Sur (ISBN: 978-987- 1330-72-0)

En Línea: webarchivo.unvm.edu.ar/images/noticias/file/siepces/SIEPCESII.pdf

▪ **Cetraro, S.**; Demartis, S.; Kleid, M.C.; Levin, L.; **Lopez Arriazu, F.**; Ramos, A.; Schneider, D.; Simón, J., Ziegler, S. (2010). “Los aportes del marco de la enseñanza para la comprensión en el diseño e implementación de unidades didácticas en biología y física en la perspectiva de los profesores principiantes de ciencias egresados de la universidad”, en *SIEPCES. I Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en Educación Superior. Libro de Resúmenes*, Eje I. CD-ROM. San Luis: Nueva Editorial Universitaria. (ISBN: 978-987-1595-49-5)

En Línea: http://lae.unsl.edu.ar/siepces/libro_resumenes/6-%20Resumenes%20Eje%20I.pdf

▪ **Aisenstein, A.**; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2004). “El método científico como contenido de la física en la Universidad y el nivel medio en la Argentina: 1862- 1930”, en *Resúmenes del VI Congreso de Historia de la Ciencias y la Tecnología, Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología*, CD-ROM,

5. Buenos Aires: SLCHT.

▪ **Aisenstein, A.**; Lacolla, L.; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2003). “Ciencia, Escuela y Sociedad”, en *Investigación educativa: Laberintos y encrucijadas*, 81. Cipolletti: Universidad Nacional del Comahue.

▪ **Adúriz-Bravo, A.**, **Aisenstein, Á.**, Bianchini, G., **López Arriazu, F.**, Simón, J. y Valli, R. (2003). “A theoretical conception of ‘didactics of science’ in continental Europe and Latin America”, en *Programme & Abstracts of the 2003 ESERA Conference*, 134. Noordwijkerhout: ESERA.

▪ **Lopez Arriazu, F.** (1999). “Las Revoluciones Científicas y el problema de la actualización de los contenidos escolares. El caso de la Teoría Cuántica en los textos escolares de enseñanza media. Período (1880-1940)”, en *XI Jornadas de Historia de la Educación*, 295. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

▪ **Dibar Ure, C.**, Garea, M.T., Bonan, L., Adúriz-Bravo, A., Morales, L., Pozzetti, G., Luján, C., Pontini, G., Molino, E., Fernández, F., **López Arriazu, F.** y Posca, Z. (1995). “Trabajo práctico de laboratorio, o cómo abrir las puertas de la facultad”, en *Actas de la 80a Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina*, 8. San Carlos de Bariloche: AFA.

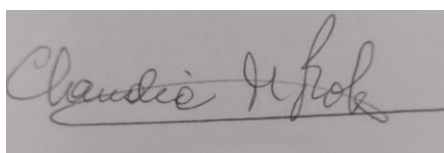
c) Capítulos en libros (con arbitraje)

▪ **Borsani, M.**; De Filippis, N.; Navarro, C. A.; Stekar, F.; **Lopez Arriazu, F.**; Revel Chion, A. y Simon, J. (2012), “Algoritmos de Búsqueda” en Meinardi, E. y Bonan, L. (comp.), *Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática II*, Buenos Aires: I. Rodríguez Vida Editora. Capítulo 4. (ISBN: 978-987-33-2908-1).

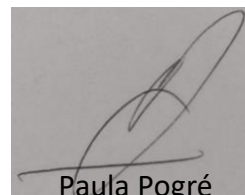
▪ **Garelli, F.**; Della Savia, V.; Kunert, M. C.; Sol Stern, V.; **Lopez Arriazu, F.**; Revel Chion, A. y Simon, J. (2012), “La problemática de la basura” en Meinardi, E. y Bonan, L. (comp.), *Propuestas Didácticas para enseñar*



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Ciencias Naturales y Matemática II, Buenos Aires: I. Rodríguez Vida Editora. Capítulo 16. (ISBN: 978- 987-33-2908-1).

▪Milkovic, M.; Taylor, M.; Paruelo, J. M.; **Lopez Arriazu, F.**; Inzillo, L.; Simon, J. (2011), “Sistemas de Información Geográfica: Aplicación en problemas ambientales espacialmente explícitos” en Meinardi, E. (comp.), *Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales*, Buenos Aires: Leonor Bonán Editora. Capítulo 18. (ISBN: 978-987-33-1424-7). **iii) Publicaciones sin arbitraje.**

ii) Artículos enviados a revistas con arbitraje y aún no aceptados.

▪Simón, J.; Cetraro, S.; Demartis, S.; Kleid, M.C.; Levin, L.; **Lopez Arriazu, F.**; Ramos, A.; Schneider, D. y Ziegler, S. (2012), “Los aportes del marco de la enseñanza para la comprensión en el diseño e implementación de unidades didácticas de Biología y Física en la perspectiva de los profesores principiantes de ciencias egresados de la universidad” en Giordano, M. F. y Pogrè, P. A. (comp.), *Enseñar para Comprender. Experiencias y propuestas para la Educación Superior*, Buenos Aires: Teseo, pp. 161-185. (ISBN: 978-987-1867-28-8). Publicación con referato. Disponible en: <http://books.google.com.ar/books?id=Z3-G9WiuYp4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

▪**Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2008), “¿Cuál es la importancia de conocer la historia de la enseñanza de las ciencias naturales para la formación y práctica docente?” en Galagovsky, L. (coord.), *¿Qué tienen de “naturales” las Ciencias Naturales?*, Colección Respuestas, Serie Las Ciencias Naturales y su Enseñanza, Buenos Aires: Editorial Biblos, pp 71-83. (ISBN: 978-950-786-654-8).

▪**Lopez Arriazu, F.** (2000), “Los libros de texto y el problema de la actualización de los contenidos disciplinares: el concepto de electrización” en Gvirtz S. (dir.), *El color de lo incoloro: miradas para pensar la enseñanza de las ciencias*, Buenos Aires: Novedades Educativas, pp 61-91. (ISBN: 987-538-003-2).

Existe edición española:

o **Lopez Arriazu, F.** (2009), “Los libros de texto y el problema de la actualización de los contenidos disciplinares: el concepto de electrización” en Gvirtz S. (dir.), *Miradas para pensar la enseñanza de las ciencias. El color de lo incoloro*, Madrid: Editorial CEP y Novedades Educativas, pp 61-91. (ISBN: 978-84-9924-125-8).

b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales o internacionales (indicando lugar, fecha y comunicaciones que presentó o si sólo asistió).

b) 1) Ponencias

▪**Lopez Arriazu, F.**; Schneider, D.; Simón, J.; “El uso del porfolio y la reflexión metacognitiva en Didáctica General y la formación de profesores de ciencias en la universidad”, *SIEpCES. II Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en Educación Superior*, Villa María, Argentina, (Organizadores: Universidad Nacional de Villa María; L@titud Nodo Sur -Latin American Initiative toward Understanding and Development Project Zero /Universidad de Harvard.), Septiembre 2012.

▪Cetraro, S.; Demartis, S.; Kleid, M.C.; Levin, L.; **Lopez Arriazu, F.**; Ramos, A.; Schneider, D.; Simón, J., Ziegler, S.; “Los aportes del marco de la enseñanza para la comprensión en el diseño e implementación de unidades didácticas en biología y física en la perspectiva de los profesores principiantes de ciencias egresados de la universidad”, *SIEpCES. I Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en Educación Superior*, San Luis, Argentina, (Organizadores: Universidad Nacional de San Luis –Facultad de

Perla Zelmanovich

Claudia Probe

Paula Pogrè

Ciencias Humanas y Laboratorio de Alternativas Educativas-, L@titud Nodo Sud -Latin American Initiative toward Understanding and Development Project Zero /Universidad de Harvard.), Octubre 2010.

▪ Cetraro, S.; Demartis, S.; Kleid, M.C.; Levin, L.; **Lopez Arriazu, F.**; Ramos, A.; Schneider, D.; Simón, J., Ziegler, S.; “El marco de la enseñanza para la comprensión y los profesores de Ciencias de la Universidad de Buenos Aires. Aportes de un dispositivo de acompañamiento para el diseño de unidades didácticas”, *II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante en e Inserción Profesional a la Docencia*, Buenos Aires, Argentina, (Organizadores: Instituto Nacional de Formación Docente (Ministerio de Educación), Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura), Universidad de Buenos Aires –Facultad de Derecho-, Universidad de Sevilla, Universidad Nacional de General Sarmiento), febrero de 2010.

▪ **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A.; “Análisis de la tensión Educación Científica vs. Educación Técnica en la Argentina: 1862-1930”, *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*, Barcelona, España, (Organizadores: Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de València), septiembre de 2009.

▪ Cornejo, J. y **Lopez Arriazu, F.**; “La enseñanza de la Física en la escuela media argentina (1880-1930): un análisis desde los manuales escolares”, *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Buenos Aires, Argentina (Organizador: Sociedad Argentina de Historia de la Educación), octubre y noviembre de 2007.

▪ Aisenstein, A.; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A.; “El método científico como contenido de la física en la Universidad y el nivel medio en la Argentina: 1862- 1930, Simposio: Evolución de las ideas en Física en Latinoamérica a través de las instituciones y sus protagonistas”, dentro del VI Congreso de Historia de la Ciencias y la Tecnología, Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología), marzo de 2004.

▪ Aisenstein, A.; Lacolla, L.; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A.; “Ciencia, Escuela y Sociedad”, III Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Educativa, Cipolletti, Argentina. (Organizador: Universidad Nacional del Comahue), octubre de 2003.

▪ Adúriz-Bravo, A., Aisenstein, Á., Bianchini, G., **López Arriazu, F.**, Simón, J. y Valli, R.; “A theoretical conception of 'didactics of science' in Continental Europe and Latin America”, 4th ESERA Conference. Noordwijkerhout, The Netherlands, (Organizador: European Science Education Research Association.), August 2003.

b) 2) Paneles

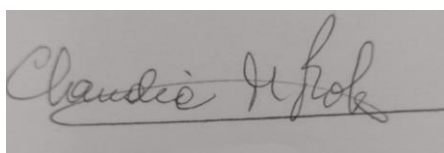
▪ **Lopez Arriazu, F.**, “Las Revoluciones Científicas y el problema de la actualización de los contenidos escolares. El caso de la Teoría Cuántica en los textos escolares de enseñanza media. Período (1880-1940)”. Panel Temático: El color de lo incoloro: la enseñanza de las ciencias en la historia de la escuela argentina (1870-1940), dentro de las *XI Jornadas de Historia de la Educación*, Bernal, Argentina, (Organizador: Universidad Nacional de Quilmes), septiembre de 1999.

b) 3) Pósters

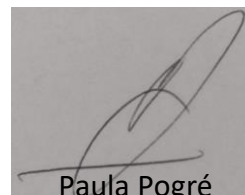
▪ Garelli, F.; Della Savia, V.; Kunert, M. C.; Stern, V.; **Lopez Arriazu, F.**; Revel Chion, A. y Simon, J. “La basura ¿es o Ceamse?”, *VI Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática*, Ciudad



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Instituto de Investigaciones CeFIEC-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2012.

▪Borsani, M.; De Filippis, N.; Navarro, C. A.; Stekar, F.; **Lopez Arriazu, F.**; Revel Chion, A. y Simon, J. “Algoritmos de Búsqueda”, *VI Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Instituto de Investigaciones CeFIEC-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2012.

▪Milkovic, M.; Taylor, M.; Paruelo, J. M.; **Lopez Arriazu, F.**; Inzillo, L.; Simon, J. (2011), “Sistemas de Información Geográfica: Aplicación en problemas ambientales espacialmente explícitos”, *V Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Instituto de Investigaciones CeFIEC-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2011.

▪Aisenstein, A.; **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A., “Relación entre la Universidad y la Física como disciplina escolar. Una perspectiva histórica”, *VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*, Granada, España, (Organizadores: Universidad de Granada y Universitat Autònoma de Barcelona), septiembre de 2005.

▪Dibar Ure, C., Garea, M.T., Bonan, L., Adúriz-Bravo, A., Morales, L., Pozzetti, G., Luján, C., Pontini, G., Molino, E., Fernández, F., **López Arriazu, F.** y Posca, Z. Trabajo práctico de laboratorio, o cómo abrir las puertas de la facultad, *80ma Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina*. San Carlos de Bariloche, Argentina, (Organizador: Asociación Física Argentina), 1995.

b) 4) Conferencia por invitación

▪Lopez Arriazu, F.; “Historia de la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Una perspectiva social de la conformación del Curriculum de Ciencias Naturales en el Sistema Educativo Argentino”, *Terceras Jornadas de Enseñanza, Capacitación e Investigación en Ciencias Naturales y Matemática*, Bernal, Buenos Aires, Argentina, (Organizadores: Grupo de enseñanza, capacitación e investigación en Cs. Naturales y Matemática, Instituto Superior en Formación docente y Técnica Nº 24 “Bernardo Houssay” y Universidad Tecnológica Nacional/Facultad Regional Avellaneda), septiembre de 2018.

b) 5) Docente a cargo

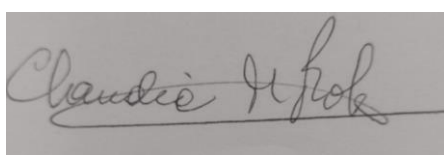
▪Granado, M.; Lichy, M. y Zambrana, R. Docentes a Cargo: Simón, J.; **Lopez Arriazu, F.** y Palazón, M. Veo Veo: ¿Qué ves?, *XIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Teconología*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Comisión de Carrera de Profesorados de Enseñanza Media y Superior-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2019.

▪Beiroa, J.; Ruiz, N. y Zarza, L. Docentes a Cargo: Simón, J.; **Lopez Arriazu, F.** y Kohen, M. ¿Qué puede hacer la ciencia con la próxima catástrofe? Una unidad didáctica de Naturaleza de las Ciencias, *XI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales y Matemática*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Comisión de Carrera de Profesorados de Enseñanza Media y Superior-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2017.

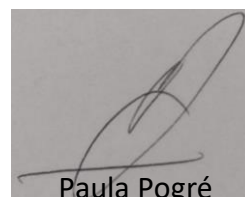
▪Adamow Giunta, L.; Cruzate, P.; García Mauro, I. y Harvath, G. Docentes a Cargo: Simón, J.; **Lopez Arriazu, F.** y Kohen, M. ¡Qué calor que tengo yo! Una unidad didáctica sobre transferencia de energía



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

térmica, XI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales y Matemática, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Comisión de Carrera de Profesorados de Enseñanza Media y Superior-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2017.

▪ Caso, J.; Palermo, J. y Sabatini, N. Docentes a Cargo: Simón, J.; **Lopez Arriazu, F.** y Kohen, M. Un desafío interdisciplinario: la Casa del 2050, XI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales y Matemática, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, (Organizador: Comisión de Carrera de Profesorados de Enseñanza Media y Superior-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad de Buenos Aires), noviembre de 2017.

c) Formación de Recursos Humanos Tesis, becas en cuya supervisión colaboró.

2016-2017. Tutor de la Beca "Dr. Manuel Sadosky" de Mayra Manente. Beca de ayuda económica para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

2009. Miembro del Comité de Becas –Régimen de Becas Estudiantiles GCBA. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

d) Participación en Proyectos de Investigación. Indicando el grado de participación

2018 y continúa. Investigador en Formación en el Proyecto UBACyT 2018 20020170100413BA, *Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Naturales: desafío y oportunidades*. Instituto Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Directora: Dra. Lydia Galagovsky

2014-2017. Colaborador en el Proyecto subsidiado UBACyT 2014-2017 20020130100268BA, *Enseñar Ciencias Naturales: un desafío didáctico científico*. Instituto Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Directora: Dra. Lydia Galagovsky.

2011-2014. Investigador en Formación en el Proyecto subsidiado UBACyT 2011-2014 GEF, *Diseño de unidades didácticas de Biología y Física con el Marco de la Enseñanza para la Comprensión. Aportes para la construcción del conocimiento profesional deseable en la formación continua de profesores de ciencias de nivel medio*. Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Director: Mg. Javier J. Simón. Codirector: Dr. Agustín Adúriz-Bravo.

2008-2010. Investigador de apoyo en el Proyecto subsidiado UBACyT X493, *El marco de la enseñanza para la comprensión y el pensamiento de los profesores de ciencias en escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires. Aportes para el desarrollo profesional docente*. Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Director: Mg. Javier J. Simón.

2004-2007. Investigador de apoyo en el Proyecto subsidiado UBACyT X019, *Estudios metacientíficos de la enseñanza de las ciencias naturales*. Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Director: Dr. Agustín Adúriz-Bravo.

Todas las materias cursadas y aprobadas. Tesis en curso. Directora de Tesis: Dra. Silvina Gvirtz.

Tema: *Física. Aproximación histórica al origen de una disciplina escolar*

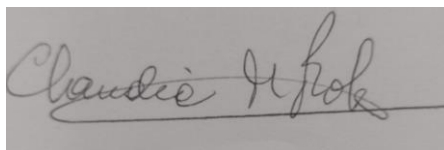
3. ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

Proyectos de extensión actuales y anteriores

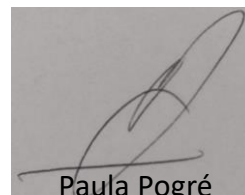
i) realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2012. Programa de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias a las Becas del Bicentenario. “Evaluar para la Comprensión en las Ciencias”. Orientado a profesores de 1° año de carreras universitarias de Ingeniería y Ciencias. Organizadores: Instituto A.P. de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional de Villa María; Escuela Normal Víctor Mercante – Nivel Superior; Escuela Superior Integral de Lechería; Instituto Leibnitz.

Responsable y coordinador: Mg. Javier José Simón.

Equipo de especialistas por disciplina: Dra. Laura Levin (Biología), Prof. Francisco Lopez Arriazu (Física), Dra. Araceli Ramos (Biología).

2011. Programa de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias a las Becas del Bicentenario. “Enseñar para la Comprensión en las Ciencias”. Orientado a profesores de 1° año de carreras universitarias de Ingeniería y Ciencias. Organizadores: Instituto A.P. de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional de Villa María; Escuela Normal Víctor Mercante – Nivel Superior; Escuela Superior Integral de Lechería; Instituto Leibnitz.

Responsable y coordinador: Mg. Javier José Simón.

Equipo de especialistas por disciplina: Dra. Laura Levin (Biología), Prof. Francisco Lopez Arriazu (Física), Dra. Araceli Ramos (Biología).

ii) realizados en otros marcos universitarios.

b) Actividades

i) de divulgación científica.

2021. Dictó la Disertación (formato video): “Historia del Curriculum de Ciencias Naturales en el Nivel Medio del Sistema Educativo Argentino. Algunas problemáticas desde una perspectiva histórico-social”. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Instituto Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Equipo de Poularización de la Ciencia. Secretaría de Extensión, Cultura Científica y bienestar. Semana de Enseñanza de las Ciencias 2021, julio de 2021

2014. Dictó la Conferencia: “Orígenes y proceso de conformación de las ciencias naturales en la currícula argentina”, en el marco del *Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Instituto Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Curso de Extensión: Res. 1709 CD. Ref. Expediente 490.791/07.

ii) de articulación con otros niveles educativos.

2018. Dio la “Charla de ingreso a la docencia. Cómo anotarse para ejercer la docencia en CABA y Provincia”. (Organizador: Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires). Buenos Aires, 5 de abril de 2018.

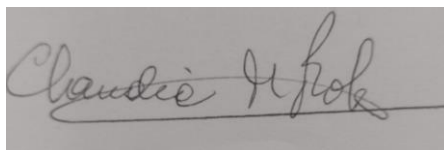
i) de divulgación científica.

2015. Dio la charla “Ámbitos, procedimientos y oportunidades de inserción laboral en la Ciudad de Buenos Aires y en la Provincia de Buenos Aires”. (Organizador: Área Interdisciplinaria de Formación Docente, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires). Buenos Aires, 13 de abril de 2015.

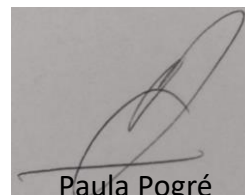
2014. Coorganizó y moderó la Mesa Redonda “La nueva escuela secundaria: entre las condiciones vigentes y los cambios necesarios”, a cargo de la Lic. G. Tiramonti (FLACSO), del Lic. R. Araujo (Currícula-MEGCBA) y de la Dra. S. Ziegler (CCPEMS-FLACSO). Actividad realizada en el marco de las Jornadas por los “20 años del los Profesorados de Enseñanza Media y Superior de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales”, (Organizador: Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires).



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2012 y 2014. Dio la "Charla de ingreso a la docencia en Capital y Provincia". (Organizador: Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires).

c) Publicaciones

▪ Aisenstein A., Lacolla L., **Lopez Arriazu, F.** y Soba, A. (2003), "Ciencia, escuela media y sociedad", *Novedades Educativas*, Nro. 155, pp.16-19. (ISSN: 0328-3534).

▪ **Lopez Arriazu, F.** y Gvirtz, S. (1999), "Los libros de texto y la actualización de los contenidos", *Novedades Educativas*, Nro. 103, pp. 64-65. (ISSN: 0328-3534).

▪ Cornejo J.; **Lopez Arriazu, F.** y Valerani, A. (2007), "La tecnología en la enseñanza secundaria". Disponible en: <http://www.lawebdeldocente.com.ar/recursos/recurso.php?id=1036>

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico

2012-2019. Vocal Titular de la Junta de Clasificación Docente –Área Media Zona II –, Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Cargo electivo.

2010-2011. Colaborador y Vocal Suplente de la Junta de Clasificación Docente –Área Media Zona II –, Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

2009-2010. Miembro del Departamento de Orientación Educativa. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2008-2010. Miembro del Consejo Consultivo. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2008-2010. Coordinador del Ciclo Superior- Bachillerato con Orientación en Ciencias Físico-Matemáticas. Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2007. Coordinador del Proyecto "Tutorías para 4º año". Colegio Nº 14 "Juan José Paso" D.E. 2º, Ciudad de Buenos Aires.

2005-2006. Participación en la realización del informe "Casos de Capacitación para directivos escolares en América Latina y el Caribe". Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría. Coord.: Prof. Agustín Cardini.

b) Actividades de desarrollo tecnológico realizadas fuera del ámbito académico o como parte de proyectos de transferencia entre el sector científico y el productivo (acreditadas a través de patentes, asistencias técnicas, convenios, etc).

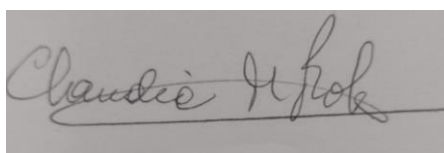
c) Otros antecedentes vinculados a la actividad profesional (no académica) Libros publicados para el nivel medio:

▪ Balbiano, A., Díaz, F., Iglesias, M., **Lopez Arriazu, F.**, Serafini, G. (2018), *Física. La Energía en el Mundo Cotidiano y en el Universo Físico. Energías Eléctrica y Térmica. Termodinámica. ES 4º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 987-950- 46-5611-1).

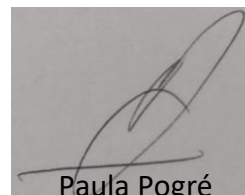
▪ Deprati, A.; Díaz, F.; Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.**; Perini, L.; Serafini, G. (2018), *Hacer y aprender en Física y Química 2. Recursos para el docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-5528-2).



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

- Deprati, A.; Díaz, F.; **Lopez Arriazu, F.**; Perini, L.; Serafini, G. (2017), *Hacer y aprender en Física y Química 2*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46- 5492-6).

- Balbiano, A.; Díaz, F.; Godoy, E.; Iudica, C.; **Lopez Arriazu, F.**; Molinari Leto, N.; Sargorodschi, A. (2012), *Ciencias Naturales 1. ES 1º año. NAP 7º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3087-6).

- Iglesias, M., **Lopez Arriazu, F.**, Serafini, G. (2012), *Física. La Energía en el Mundo Cotidiano y en el Universo Físico. Temático*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 987-950-46-3027-2).

- Deprati, A; Díaz, F.; **Lopez Arriazu, F.**; Molinari Leto, N.; Balbiano, A.; Iglesias, M. (2011), *Física y Química. La Materia y su Estructura. Características, Energía y Cinética de los Cambios*. CABA 3º año, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978- 950-46-2447-9).
- Deprati, A; Díaz, F.; **Lopez Arriazu, F.**; Molinari Leto, N. (2011), *Física y Química. La Materia y su Estructura. Características, Energía y Cinética de los Cambios*. CABA 3º año. Recursos para el Docente, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-2502-5).

- Díaz, F., Iglesias, M., **Lopez Arriazu, F.**, Serafini, G. (2010), *Física. La Energía en el Mundo Cotidiano y en el Universo Físico. Energías Eléctrica y Térmica. Termodinámica. ES 4º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 987-950-46-2323-6).

- Díaz, F., Iglesias, M., **Lopez Arriazu, F.**, Serafini, G. (2010), *Física. La Energía en el Mundo Cotidiano y en el Universo Físico. Energías Eléctrica y Térmica. Termodinámica. Recursos para el Docente. ES 4º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 987-950-46-2348-9).

- Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.**; Sabbatini, P. y Suárez, H. (2009), *Ciencias Naturales 1. ES 1º año. NAP 7º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46- 2159-1).

- Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.**; Sabbatini, P. y Suárez, H. (2009), *Ciencias Naturales 1. ES 1º año. NAP 7º año. Recursos para el docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-2172-0).

- Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.** y Serafini, G. (2008), *Física y Química. Intercambios de energía. Estructura y transformaciones de la materia. ES 3º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-2025-9).

- Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.** y Serafini, G. (2008), *Física y Química. Intercambios de energía. Estructura y transformaciones de la materia. Recursos para el docente. ES 3º año.*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-2051-8).

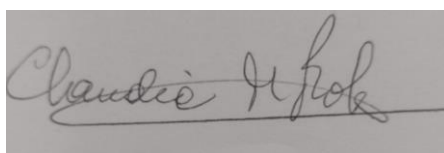
- Ferrari, A.; Franco, R.; **Lopez Arriazu, F.** y Serafini, G. (2007), *Física y Química. Naturaleza corpuscular y carácter eléctrico de la materia. Magnetismo. Fuerzas. ESB 2º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-1792-1).

- Ferrari, A.; Franco, R.; Godoy, E.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**, López de Riccardini, S.; Muzzanti, S. y Serafini, G. (2007), *Ciencias Naturales 8*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-1867-6).

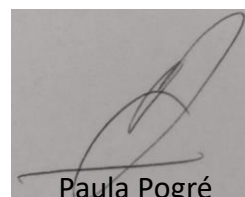
- Ferrari, A.; Franco, R.; Godoy, E.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.** y Serafini, G. (2007), *Física y Química. Naturaleza corpuscular y carácter eléctrico de la materia. Magnetismo. Fuerzas. Recursos para el docente. ESB 2º año*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-1842-3).



Perla Zelmanovich



Claudia Probe

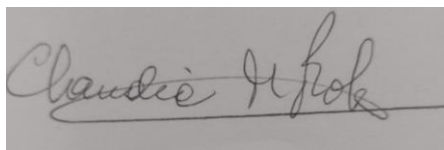


Paula Pogré

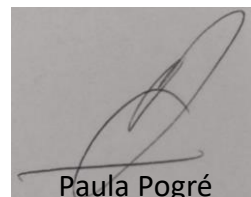
- Ferrari, A.; Franco, R.; Godoy, E.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; López de Riccardini, S. y Serafini, G. (2007), *Ciencias Naturales 8. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-1871-3).
- Bassarsky, M.; Cornejo J.; Drewes, A.; **Lopez Arriazu, F.**; Martínez Larghi, M. J.; Valerani, A. y Villegas, D. (2002), *Naturaleza en Red 9. EGB 3º Ciclo*, Buenos Aires: A-Z editora. (ISBN: 950-534-685-9).



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

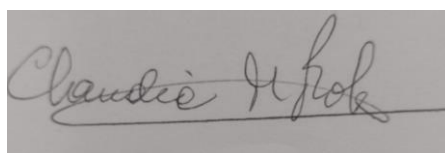
- Bassarsky, M.; Cornejo J.; Drewes, A.; **Lopez Arriazu, F.**; Martínez Larghi, M. J.; Valerani, A. y Villegas, D. (2002), *Naturaleza en Red 8. EGB 3º Ciclo*, Buenos Aires: A-Z editora. (ISBN: 950-534-684-0).
- Bassarsky, M.; Cornejo J.; Drewes, A.; **Lopez Arriazu, F.**; Martínez Larghi, M. J.; Valerani, A. y Villegas, D. (2001), *Naturaleza en Red 7. EGB 3º Ciclo*, Buenos Aires: A-Z editora. (ISBN: 950-534-683-2).
- Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Kaczor, P.J.; Rosenzvit, M.; Sargordoschi, A. et al. (2014), *Ciencias Sociales y Naturales 6*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978- 950-46-3844-5).
- Deprati, A.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Kaczor, P.J.; Rosenzvit, M.; Sargordoschi, A. et al. (2014), *Ciencias Sociales y Naturales 6. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3964-0).
- Deprati, A.; Diez, M.; Iglesias, C.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Rosenzvit, M.; Serafini, G.; Suárez, H. (2013), *Ciencias Naturales 6. Bonaerense*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3167-5).
- Deprati, A.; Diez, M.; Iglesias, C.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Rosenzvit, M.; Serafini, G.; Suárez, H. et al. (2013), *Manual Bonaerense 6*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3572-7).
- Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Kaczor, P.J.; Rosenzvit, M.; Sargordoschi, A. et al. (2013), *Manual 6*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3332-7).
- Diez, M.; Franco, R.; Iglesias, C.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Serafini, G. (2013), *Ciencias Naturales 6. Bonaerense. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3205-4).
- Diez, M.; Franco, R.; Iglesias, C.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Serafini, G. et al. (2013), *Manual Bonaerense 6. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3667-0).
- Deprati, A.; Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Kaczor, P.J.; Rosenzvit, M.; Sargordoschi, A. et al. (2013), *Manual 6. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3612-0).
- Balbiano, A.; Díaz, F.; Godoy, E.; Iudica, C.; **Lopez Arriazu, F.**; Molinari Leto, N.; Sargorodschi, A. (2013), *Ciencias Naturales 1. ES 1º año. NAP 7º año. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3201-6).
- Deprati, A.; Iglesias, M.C.; Lopez Arriazu, F.; Kaczor, P.; Rosenzvit, M., Sargorodschi, A. (2013), *Ciencias Naturales 6. Recursos para el Docente*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-3202-3).
- Iglesias, M.C.; **Lopez Arriazu, F.**; Kaczor, P.; Rosenzvit, M., Sargorodschi, A. (2012), *Ciencias Naturales 6*, Buenos Aires: Santillana. (ISBN: 978-950-46-2970- 2).

Libros para nivel primario

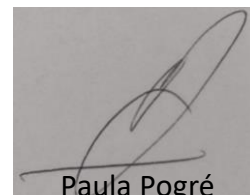
- Scott Fitzgerald, F. (2012). “Un caso de alcoholismo”. Traducción de Francisco Lopez Arriazu, en *Los residuos de la felicidad y otros cuentos*, Buenos Aires: Dedalus Editores. (Traducido del inglés.) (ISBN 978-987-26401-9-4).



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

- Brassens, G. (2012). “Cancioncita para la que permanece virgen/Cancioncilla a la que permanece doncella”. Traducción de Francisco Lopez Arriazu, en *Canciones*, Buenos Aires: Dedalus Editores. (Traducido del francés.) (ISBN 978-987-26401-7- 0).
- Sade, marqués de (2009). “Aventura incomprensible y atestiguada por toda una provincia”. Traducción de Francisco Lopez Arriazu, en *El cornudo de sí mismo y otros cuentos*, Buenos Aires: Dedalus Editores. (Traducido del francés.) (ISBN 978-987-23248-5-8).
- Apollinaire, G. (2006). “El ojo azul”. Traducción de Francisco Lopez Arriazu, en *La Desaparición de Honoré Subrac y otros cuentos*, Buenos Aires: Dedalus Editores. (Traducido del francés.) (ISBN-10: 987-23248-0-8 ISBN-13: 978-987- 23248-0-3).

Publicaciones de traducciones

-Las actividades expuestas en los puntos **1. b)** también corresponden a actividades profesionales fuera del ámbito académico.

5. PRUEBA DE OPOSICIÓN

Presenta y ubica la materia en la carrera del profesorado. Alude que es la primera vez que los/as estudiante se encuentran con textos de ciencias sociales- Elige la unidad de historia, y refiere a la pregunta acerca de por qué es necesario saber historia para un profesor argumentando la importancia de la historia para entender la problemática del sistema educativo actual. Sostiene que el desafío es la toma de conciencia de cómo es y cómo se configuró el sistema educativo argentino, tanto como, los límites y posibilidades de su transformación. Se posiciona apropiándose del programa y sus razones. Sitúa la unidad en el programa. Siempre hace referencia al punto de partida de los estudiantes en relación a las ciencias sociales y la complejidad que supone. Maneja con fluidez el programa. Enfatiza la necesidad de contextualizar y acompañar las lecturas. Toma en consideración las fortalezas o los modos de operar con el conocimiento por parte de estudiantes de los profesorados de ciencias exactas y naturales: la clasificación y la categorización y retoma esta fortaleza para organizar el TP que propone. Se mueve con fluidez entre las dos materias y en la materia de la cual forma parte la unidad elegida. Tiene una lectura crítica de los textos desde el presente. Se destaca la explicitación que realiza de modos diversos de afrontar los desafíos de la enseñanza.

En la entrevista posterior:

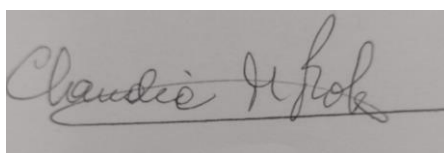
Responde con solidez a todas las preguntas formuladas por el jurado en relación al contenido y las decisiones didácticas desplegadas. Fundamenta su posición ideológica y epistémica.

Explicita y pone en valor la dinámica de funcionamiento del equipo de trabajo sin desconocer las responsabilidades de un /a JTP.

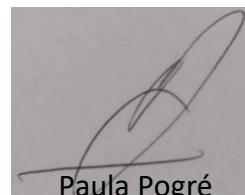
Tanto en la clase como en la entrevista muestra sus invenciones singulares en el marco de la materia, su estilo docente y el aporte desde su formación en historia, como su vasta experiencia como profesor de enseñanza secundaria. En ambas instancias evidenció rigurosidad, solvencia y apertura.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

6. CALIFICACIONES, TÍTULOS Y OTROS ANTECEDENTE

a) Títulos Obtenidos (indicando Institución y fecha en que ha sido expedido. Los jurados podrán requerir la presentación de los títulos de otras Instituciones, mediante fotocopia legalizada o sus originales).

De post grado:

- **Especialista en Educación con Orientación en Gestión Educativa**- Universidad de San Andrés- 2006.

De grado:

- **Profesor de Enseñanza Media y Superior en Física**- Universidad de Buenos Aires- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales- 2002.

- **Bachiller**. Colegio Nacional Nº 17 "Primera Junta" – Ciudad de Buenos Aires.

b) Carrera de Maestría

- **Maestría en Educación con Orientación en Gestión Educativa**- Universidad de San Andrés.

Todas las materias cursadas y aprobadas. Tesis en curso. Directora de Tesis: Dra. Silvina Gvirtz.

Tema: *Física. Aproximación histórica al origen de una disciplina escolar.*

c) Carreras de grado

- **Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Historia**- Universidad de Buenos Aires-Facultad de Filosofía y Letras. (60% de las materias aprobadas). Ingreso en 2020 y **continúa**.

- **Licenciatura en Historia**- Universidad de Buenos Aires-Facultad de Filosofía y Letras. (60 % de las materias aprobadas). Ingreso en 2020 y **continúa**.

b) Carrera De Doctorado. Director de Tesis.

Tema de Tesis.

Si es doctor: Fecha de aprobación de la tesis y calificación. Si aún no lo es: fecha de ingreso al Doctorado y puntaje acordado por materias y estado de avance.

c) Tareas de gestión universitaria

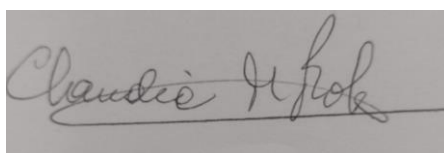
2022 y continúa. Miembro de la Comisión Curricular del Profesorado de Física. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

2016-2018. Miembro Suplente de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Representante del Claustro de Graduados (auxiliares docentes).

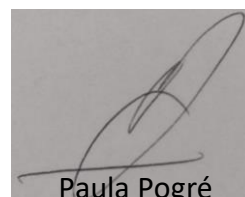
2014-2015. Miembro Titular de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Representante del Claustro de Graduados.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2013-2014. Miembro Titular de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Representante del Claustro de Graduados.

2012-2013. Miembro Titular de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Representante del Claustro de Graduados (auxiliares docentes).

2012. Miembro de la Junta Electoral en la elección de representantes para la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

2011. Miembro de la Comisión Curricular del Profesorado de Física. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

2011-2012. Miembro Titular de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Representante del Claustro de Graduados (auxiliares docentes).

d) Otros elementos de juicio que considere valiosos

Becas y distinciones obtenidas (indicando organismo que la otorgó, lugar, director y tema trabajo, lapso, categoría de la beca y dedicación), categoría de investigador, etc

(los aspirantes a Ayudantes de 1º y de 2º deberán incluir aquí sus calificaciones como estudiantes de grado).

Becas

2004-2005. Beca de la Fundación Luminis para realizar la Maestría en Educación con Orientación en Gestión Educativa- Universidad de San Andrés.

Categorización como Investigador

Investigador de la Universidad de Buenos Aires. Categoría 4.

Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Área: Educación.

Resultado de la categorización 2009.

Talleres, seminarios y materias de perfeccionamiento realizados

Curso: "Où va l'informatique?", por Gérard Berry, en Collège de France. París, 23 de enero de 2019.

Taller: "2º edición del Taller de traducción francés-español en ciencias humanas y sociales", (Coorganizado por: Asociación Argentina de Traductores e Intérpretes, Institut Français, Centro Franco-Argentino de Altos Estudios, Ambassade de France en Argentine, Alliance Française de Buenos Aires), en la Alianza Francesa de Buenos Aires, 8 y 9 de noviembre de 2016.

Taller: "Taller de traducción de ciencias sociales y humanas francés-español", (Coorganizado por: Asociación Argentina de Traductores e Intérpretes, Institut Français, Centro Franco-Argentino de Altos Estudios), en la Alianza Francesa de Buenos Aires, 20 de octubre de 2015. Duración: 9 horas y media.

Seminario: "Historia de la enseñanza de las ciencias en Argentina", por la Dra. S. Gvirtz, en el CEFIEC, FCEyN, UBA. (1º Cuatrimestre 1998). Duración: 60 Hs.

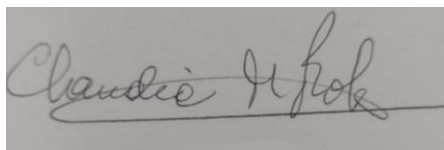
Actuación en Concursos y Selecciones Interinas como Jurado

2021. Miembro titular del Jurado en la Selección Interina de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área de Psicología del Aprendizaje y la Adolescencia, Subárea: Psicología de la Adolescencia. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

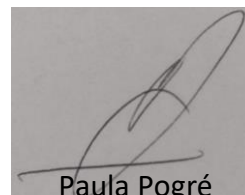
2019. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular para la cobertura de tres cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de las Ciencias Naturales. Comisión de Carrera de los



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2018. Miembro titular del Jurado del concurso docente para el cargo de “Profesor/a horas cátedra de nivel medio” correspondiente al área disciplinar/carrera, “Ciclo Básico de la Escuela Secundaria de Educación Técnica”, campo curricular/asignatura “Matemática”, dedicación 9 hs. Escuela Secundaria de Educación Técnica. Universidad Nacional de Quilmes.

2018. Miembro titular del Jurado del concurso docente para el cargo de “Profesor/a horas cátedra de nivel medio” correspondiente al área disciplinar/carrera, “Ciclo Básico de la Escuela Secundaria de Educación Técnica”, campo curricular/asignatura “Matemática”, dedicación 6 hs. Escuela Secundaria de Educación Técnica. Universidad Nacional de Quilmes.

2017. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área de Psicología y Aprendizaje, Subárea: Psicología de la Adolescencia. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2017. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de la Biología. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2016. Miembro titular del Jurado en la Selección Interina de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Psicología y Aprendizaje, sub-área Adolescencia. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2016. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular para la cobertura de dos cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de las Ciencias Naturales. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2015. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Informática Educativa. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2015. Miembro suplente del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de la Matemática. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2015. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Psicología y Aprendizaje. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2014. Miembro titular del Jurado en la Selección Interina de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Historia de la Ciencia. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

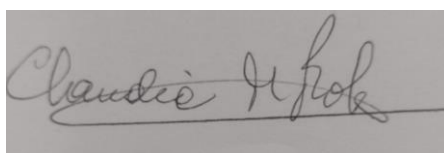
2014. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular para la cobertura de dos cargos de Ayudante de Primera con dedicación semiexclusiva en el área Didáctica de la Matemática. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2014. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Informática Educativa. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

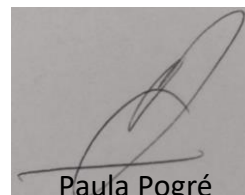
2013. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de la Biología. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré

2013. Miembro titular del Jurado en la Selección Interina de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Psicología y Aprendizaje. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2012. Miembro suplente del Jurado en el Concurso Regular para la cobertura de dos cargos de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Informática Educativa y Didáctica de la Computación. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2012. Miembro suplente del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Historia de la Ciencia. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2012. Miembro titular del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Didáctica de las Ciencias Naturales subárea Problemas del Aprendizaje de la Física. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2011. Miembro suplente del Jurado en el Concurso Regular de Ayudante de Primera con dedicación parcial en el área Psicología y Aprendizaje. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

Actuación en Concursos y Selecciones Interinas como Veedor

2016. Veedor por el Claustro de Graduados en el Concurso Regular de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área Didáctica de la Física, Didáctica de la Matemática, Didáctica de la Química, Didáctica de la Biología o Didáctica de la Computación. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2015. Veedor por el Claustro de Graduados en la Selección Interina de Profesor Adjunto con dedicación semi-exclusiva o exclusiva en el Área de Investigación Difusión y Transferencia del Conocimiento y Área Docente Dictado de Materias Relacionadas con la Didáctica de las Ciencias, para desempeñarse en el Bloque Pedagógico de la Carrera de los Profesorados. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

2012. Veedor por el Claustro de Graduados en el Concurso Regular de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva en el área Didáctica de las Ciencias Naturales. Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires.

Participación en Comités Científicos de publicaciones

2017. Miembro del Comité Editorial del Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Membresías

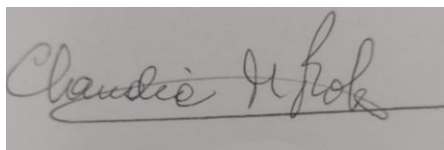
2011 y continúa. Miembro de la Red L@titud Nodo Sur - Iniciativa para la Compresión y el Desarrollo en América Latina - red formada por investigadores y especialistas en Enseñanza para la Compresión vinculada a Project Zero -Universidad de Harvard-.

7. INFORMACIÓN SOBRE LICENCIAS

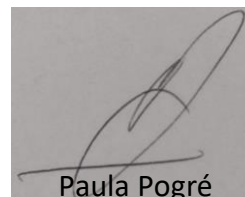
Sobre la base del análisis de los antecedentes y la prueba de oposición de los postulantes, se adjudicaron los siguientes puntajes:



Perla Zelmanovich



Claudia Probe




Paula Pogré

	De Dios	Kohen	López Arriazu
Antecedentes docentes	17	25	25
Antecedentes científicos	15	20	14
Antecedentes de Extensión	5	5	4
Antecedentes Profesionales	13	10	13
Prueba de Oposición	20	30	30
Calificaciones, títulos, estudios y otros antecedentes	5	7	5
Totales	75	97	91

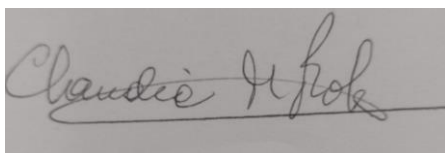
Por todo lo expuesto, el Jurado propone el siguiente orden de mérito:

- 1) KOHEN, Micaela DNI 31.344.648
- 2) LÓPEZ ARRIAZU, Francisco DNI 20.597.534
- 3) DE DIOS, María Cecilia Coral DNI 29.133.704

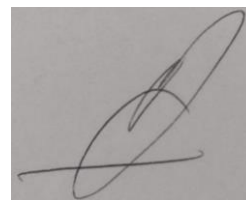
Por consiguiente, se solicita la designación en los dos cargos de Jefes de Trabajos Prácticos con dedicación parcial (sc 226 y sc 236) para el área de Problemática Educativa y Didáctica General de la Comisión de Carrera de los Profesorados de Enseñanza Media y Superior de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.



Perla Zelmanovich



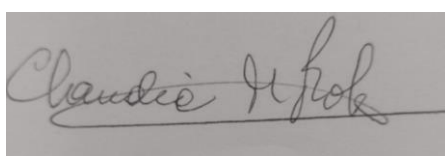
Claudia Probe



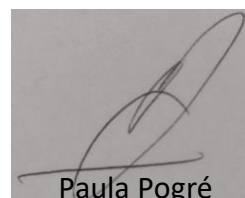
Paula Pogré



Perla Zelmanovich



Claudia Probe



Paula Pogré