



Concurso Regular / Selección Interina
Un cargo de AY1 con dedicación parcial
Área: Didáctica de la Computación
Expediente: EX-2025-06344592- -UBA-DMESA#FCEN

A los 20 días del mes de mayo de 2026, los miembros del Jurado que entiende en el Concurso Regular dispuesto por resolución CD N° 660/26 para cubrir 1 con dedicación parcial (S/C 123), en el área de Didáctica de la Computación de los Profesorados de esta Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, y de acuerdo con el Reglamento de Concursos de Personal Docente Auxiliar, publican los puntajes máximos que se asignarán a los distintos antecedentes y la forma en que se desarrollará la Prueba de Oposición:

Ítem	Puntaje
1. Antecedentes Docentes	15
2. Antecedentes Científicos	11
3. Antecedentes de Extensión	10
4. Antecedentes Profesionales	13
5. Prueba de Oposición	40
6. Calificaciones, Títulos, estudios y otros antecedentes	11
Total	100

Fecha: 29 de mayo de 2026.

Tema: Los concursantes deberán proponer y exponer de forma oral una actividad que pudiese formar parte de una clase práctica de alguna de las materias correspondientes al área de Didáctica de la Computación. A modo de referencia, se dejan los contenidos mínimos sugeridos de cada una, según [el plan de estudios](#)¹:

Didáctica de la Computación

Estrategias de enseñanza de educación digital, programación y robótica. Uso significativo versus instrumental de las tecnologías. Inteligencia artificial para el aula y fuera de ella. Estrategias de enseñanza de organización básica de computadores y redes. Estrategias de enseñanza de datos. Enseñanza y aprendizaje de Computación en contextos de baja disponibilidad de recursos. Accesibilidad en la enseñanza de Computación. Enfoques para la enseñanza en el nivel secundario.

Prácticas de Enseñanza de la Computación en el Nivel Secundario

Observación, planificación, implementación y evaluación de propuestas de enseñanza de la Computación en el nivel secundario, fundamentadas en enfoques actuales de la Didáctica de la Computación. Reflexión crítica y metacognitiva en y sobre la práctica docente como fuente de construcción del conocimiento profesional.

¹ https://drive.google.com/file/d/1_FfbTYKE1UIRfj86XdDBNLIFUkrnGN64/view



Didáctica Avanzada de la Computación

Perspectivas avanzadas para la enseñanza de contenidos centrales de la computación, incluyendo programación, estructuras y modelos formales. Diseño, conducción y evaluación de experiencias y proyectos de aprendizaje. Procesos cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje. Enfoques inclusivos y accesibles para contextos diversos.

Configuración actual y características propias del nivel superior en Argentina. Estrategias de enseñanza de la Computación en contextos de masividad en la educación superior. Criterios para el diseño de propuestas. Instrumentos de evaluación y acreditación en el nivel superior. Uso didáctico de tecnologías: modalidades de enseñanza a distancia y estrategias híbridas para la enseñanza de la Computación.

Prácticas de Enseñanza en el Nivel Superior

Planificación, diseño, implementación y evaluación de secuencias de enseñanza de tópicos de las Ciencias Naturales, Matemática y/o Computación en contextos de educación superior. Reflexión crítica y metacognitiva en y sobre la práctica docente como fuente de construcción del conocimiento profesional. Introducción a la investigación educativa en el campo de la enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y/o Computación.

En el siguiente enlace pueden encontrar un modelo de actividad en formato TP usado en los pasados cuatrimestres en materias del área:
https://drive.google.com/file/d/11L7LInefLLubqax_EsYaT9P1IBS-qDic/.

La actividad propuesta puede:

- ser exactamente esa,
- estar basada en esa con las adaptaciones que se consideren pertinentes o;
- puede ser una actividad completamente diferente.

La presentación debe incluir:

1. Explicación completa de la actividad propuesta, detallando cómo se desarrollaría dicha actividad durante una clase práctica y las explicaciones, aclaraciones o comentarios importantes a brindar a los estudiantes a lo largo de dicha clase.
2. Justificación de la elección de la actividad, considerando su relevancia dentro de la materia seleccionada, contextualizando la práctica o unidad temática en la que se enmarcaría dicha actividad y los temas de la materia. **Se espera que la justificación esté sustentada desde el punto de vista didáctico-pedagógico, por ejemplo haciendo referencia explícita a conceptos o modelos de los marcos teóricos de la didáctica..**

Modalidad: La prueba de oposición se realizará en forma presencial en aula a confirmar. Cada postulante contará con 20 minutos: 15 minutos para presentar la actividad y 5 minutos de preguntas del jurado. Habrá disponible pizarrón, computadora y proyector.

Tiempo estipulado: Los aspirantes darán su prueba de oposición en orden alfabético a partir del horario consignado. A fin de respetar los horarios de las pruebas, en caso de darse de baja o cambiar de horario entre postulantes informar al jurado al menos 2 días previos al día del concurso para poder compartir una actualización del horario propuesto:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15VOgbxJnrVx7fUZS-AW5xVLmehBeCikQlkz1zfJ4aGk/>



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA



María Virginia Brassesco

Gonzalo Pablo Fernández

Leonardo González Galli